



World Association  
of Call Centers  
and Call Centers

Association mondiale  
des Callers et des  
Call-centres

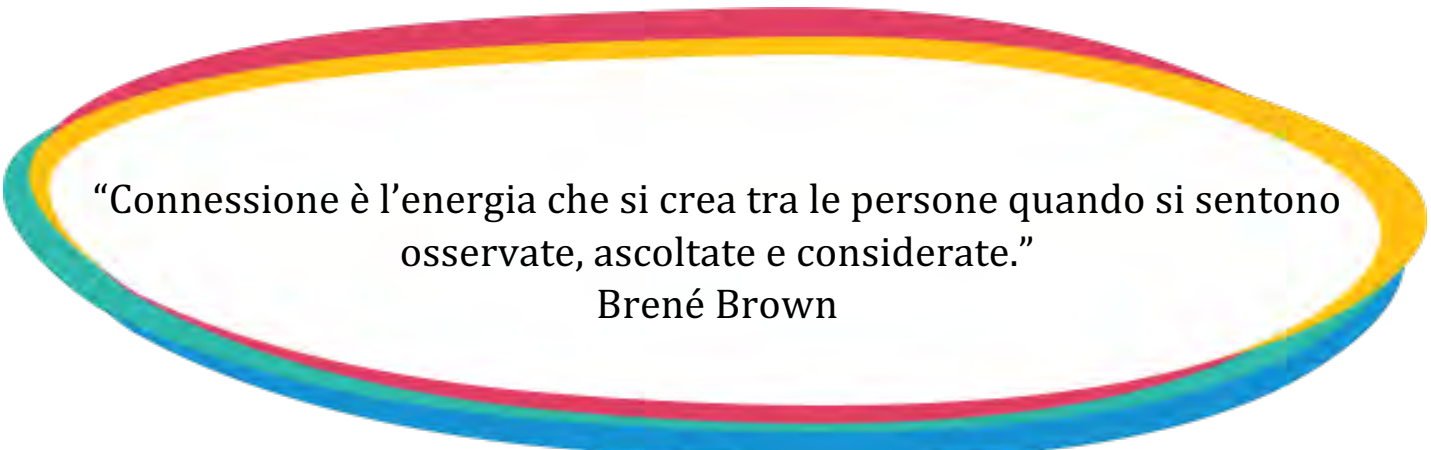
Asociación  
Mundial de los  
Callers y Call-centers



World Thinking Day 2016

# Connect

Se connecter • Conéctate • تواصل و اتصال



“Connessione è l’energia che si crea tra le persone quando si sentono osservate, ascoltate e considerate.”

Brené Brown

Si ringraziano tutti i volontari WAGGGS e World Centres per le energie profuse in questo lavoro; per il sostegno che ci offrono nel creare connessioni e condividere esperienze entusiasmanti con gli Scout e le guide di tutto il mondo.

## INDICE

---

Benvenuti al World Thinking Day 2016	4
Idee per il fondo WTD	5
Tavola delle attività	6
Idee di crescita	7
Unisci i puntini per capi	8
Connesso con me	10
Connesso con gli amici	16
Connesso con WAGGGS	22
Connesso con il mondo	32
Festeggiare il WTD 2016 e #Connect10million	41
Appendice	
Attività: connesso con come imparo	42
WTD 2016 tessere puzzle	45
Fotografie attività: connesso con le 5 regioni	53
WAGGGS programmi mondiali	54
Qualche spunto per le branche	55

Benvenuti alla giornata mondiale del pensiero 2016! L'esperienza del guidismo e dello scautismo sono avventure che accompagnano le nostre vite nel processo di connessione con il mondo che ci circonda e le persone che incontriamo.

Per questa giornata mondiale del pensiero (WTD), vi invitiamo a celebrare tutte quelle connessioni significative che rendono migliori le nostre vite, che riguardino persone a noi care, luoghi di cui ci occupiamo, o uno scout o una guida amici dall'altra parte del mondo. Per il 2016, la vostra sfida per la Giornata del Pensiero sarà: *REALIZZARE 4 CONNESSIONI SPECIALI E RACCOGLIERE 4 PEZZI DI PUZZLE*.



Assemblate il vostro puzzle, e condividete le connessioni con il mondo! Realizzate connessioni positive, ci aiuta ad essere felici.

Cosa significa essere davvero connessi? Connessi a chi siamo, connessi con dove siamo, connessi con la gente che ci circonda scopritelo attraverso cinque connessioni:



*CONNESSO CON ME (PAG. 10)*: se ci concediamo il tempo per connetterci con noi stessi e capire cosa ci rende felici e fiduciosi, possiamo fare la differenza nella vita di altre persone.



*CONNESSO CON GLI AMICI (PAG. 16)*: la connessione è amicizia e l'amicizia è felicità. cosa fa un buon amico? Entrate in connessione con persone a voi care, presentate un amico ad una guida o uno scout ed esplorate le relazioni che ne scaturiscono.



*CONNESSO CON WAGGGS (PAG 22)*: guardate oltre e connettetevi con l'affascinante mondo del guidismo e scautismo. Sentitevi come parte di una grande famiglia, studiate il movimento mondiale e visitate i centri WAGGGS.



*CONNESSO CON IL MONDO (PAG 32)*: guardate ancora più in là e cercate di capire come potete fare la differenza nei luoghi che avete a cuore. Uscite e siate attivi, andate a conoscere le vostre comunità o un luogo nella natura, imparate qualcosa su quello che vi circonda.



*INFINE, #CONNECT10MILLION (PAG 40)*: condividete le vostre esperienze con 10 milioni di guide e scout in tutto il mondo!

Per avere un badge del WTD 2016 i partecipanti scelgono e portano a compimento un'attività per argomento 1-4 poi [#connect10million](#) usando i pezzi dei loro puzzle.

## SE VOLETE CREARE UNA CONNESSIONE DAVVERO SPECIALE PER IL WTD, PERCHÉ NON DONATE AL FONDO PER IL WTD?

---

Organizzare e sviluppare attività di raccolta fondi da ai giovani la possibilità di lavorare in squadra e pianificare competenze, imparare di più sullo scautismo mondiale e toccare con mano quanto il loro lavoro possa creare opportunità di cambiamento nella vita di altre guide e altri scouts in altri paesi. Tutti i gruppi che faranno donazioni dirette al World Thinking Day Found riceveranno un certificato di ringraziamento dal comitato mondiale.

Per motivare il vostro gruppo, condividete con loro alcuni esempi di attività di raccolta fondi:

- ✚ Organizzate una giornata di eventi per il WTD con giochi, attività per bambini ed un biglietto d'ingresso a pagamento – potete promuovere questa attività nelle scuole, e comunità cittadine, usando alcune delle attività contenute in questo opuscolo.
  - ✚ Organizzate una caccia al tesoro comunitaria o un gioco a quiz prevedendo una quota di partecipazione per ogni squadra che voglia iscriversi ed un premio finale per i vincitori;
  - ✚ Realizzate salvadanai con la tecnica degli origami, ognuno la porterà a casa con sé e dovrà riempirli nell'arco di un mese;
  - ✚ Organizzate un'uscita, un campo, una veglia, ecc., sponsorizzati;
  - ✚ Chiedete alla vostra scuola se vi lasciano organizzare una giornata di “abbigliamento libero” durante la quale ognuno indosserà quello che più preferisce o lo diverte con una piccola quota di partecipazione pro-capite;
  - ✚ Organizzate un evento speciale, come una cena, un ballo, un galà, un tè pomeridiano, ecc., e vendete i biglietti.
-

## ECCOVI ALCUNE LINEE GUIDA PER AIUTARVI A SCEGLIERE LE ATTIVITÀ IN OGNI FASE:

---

	<i>NOME ATTIVITÀ</i>	connessione ...
	<i>RISULTATO</i>	ciò che l'attività si prefigge di realizzare e quello che vorreste imparare dall'esperienza fatta
	<i>TEMPO</i>	quanto tempo una guida/scout impiega per completare l'attività
	<i>PREPARAZIONE</i>	materiali suggeriti e ambientazione per l'attività
	<i>ETÀ</i>	età suggerita del gruppo
	<i>COSA SUCCEDA</i>	come condurre l'attività
	<i>ANDARE OLTRE</i>	se l'attività è piaciuta e si ha ancora tempo per esplorare, impegnatevi nella sfida del livello successive!
	<i>IN ALTERNATIVA</i>	un altro modo di condurre l'attività
	<i>CONSIGLI</i>	suggerimenti per adattare le attività a partecipanti di ogni fascia d'età.

LA GIORNATA MONDIALE DEL PENSIERO È L'OCCASIONE PERFETTA PER MOSTRARE AL MONDO QUANTO DIVERTENTE SIA ESSERE UNA GUIDA O UNO SCOUT, INCORAGGIARE ALTRI GIOVANI A PARTECIPARE.

## COME POTETE USARE LA GIORNATA MONDIALE DEL PENSIERO PER FAR CRESCERE IL VOSTRO GRUPPO ED IL MOVIMENTO?

---

- *PORTATE UN AMICO* – perché non suggerire ad ogni ragazza/o del nostro gruppo di portare un amico alle attività del WTD?
- *STATE ALL'APERTO* - invece di condurre la attività per la giornata del pensiero nei vostri luoghi di ritrovo, fatele all'aperto, negli spazi pubblici, invitate la gente del posto delle scuole locali e della comunità ad unirsi a voi, oppure chiedete ad una scuola vicina se potete svolgere con loro delle attività per il WTD.
- *AUMENTATE LA DIVERSITÀ* – nella vostra comunità c'è un gruppo escluso dal guidismo/scoutismo? Entrate in contatto con loro e cercate di capire come potete adattare le attività del WTD alle loro necessità, lavorate insieme per offrire opportunità ai giovani. Coinvolgete i membri già presenti nella programmazione di modo che possano accrescere la loro comprensione di diversità.
- *DITELLO AL MONDO* – usate il WTD come l'opportunità per dire al mondo ciò che il vostro gruppo sta realizzando. Invitate la stampa locale ai vostri eventi, scrivete articoli per i media locali e promuovete attività attraverso i social media per le comunità locali.
- Invitate studenti delle scuole locali o università ad aiutarvi a condurre le attività per il WTD. Se tutto va per il verso giusto, si divertiranno e potrebbero essere interessati a diventare loro stessi volontari!
- Perché non organizzare con il vostro gruppo attività per un gruppo di più piccoli?

### CONNESSI A WAGGGS!

Visitate [www.waggs.org](http://www.waggs.org) , twitter (@waggs\_world) facebook ([www.facebook.com/waggs](http://www.facebook.com/waggs) )  
Tumblr [waggs.wtd.tumblr.com/submit](http://waggs.wtd.tumblr.com/submit) o inviate una mail con la vostra storia del WTD a [youthlearning@waggs.org](mailto:youthlearning@waggs.org) non dimenticate di usare gli hashtags!

#WTD2016 #Connect10million

---



## CONNETTERE I PUNTI PER I CAPI

---

Waggs ha reso semplice festeggiare e conquistare il badge per il WTD.  
Come si può ottenere il massimo dal WTD?

*COME FUNZIONA IL PACCHETTO ATTIVITÀ?* Il pacchetto attività di quest'anno è una sfida a puzzle suddivisa in 5 parti. Il gruppo sceglie un'attività per tematica dalle prime quattro sezioni, e conquista quattro tessere del puzzle. In fine, uniscono le tessere e completano l'attività finale su #Connect10million. Tutte le sezioni contengono attività semplici e veloci così come attività più complesse che si prestano a sfide più impegnative.

*COME SI CONQUISTA IL BADGE?* Semplicemente completando un'attività per sezione. Cercate di scorrere le sezioni con ordine fino ad arrivare a #Connect10million alla fine dell'attività poiché la piattaforma unisce i pezzi e chiede ai partecipanti di riflettere su quanto appreso durante le attività.

*QUANTO DURA?* Le attività sono state progettate di modo che il gruppo possa realizzare le cinque connessioni in un tempo massimo di 90 minuti. Se il gruppo ha a disposizione più tempo, può scegliere attività più lunghe usando il materiale "vai oltre" oppure completare attività extra.

*COSA DEVO FARE?* Prenditi il tempo di dare un'occhiata alle attività in anticipo e verifica dove sarebbe possibile inserirsi e lavorare. Il pacchetto è per ragazzi e ragazze di tutte le età di 148 diverse nazioni, potresti aver bisogno di adattare le attività al tuo gruppo. Cerca di attenerti allo scopo educativo di ogni attività (descritto all'inizio de ogni attività), ma se vuoi cambiare lo svolgimento dell'attività fallo. Tu conosci meglio di chiunque altro il tuo gruppo! Perché non prevedere una riunione per organizzare il da farsi con il gruppo e pianificare le attività?

*QUAL È IL MODO MIGLIORE PER FARLO?* L'obiettivo del metodo scout è incoraggiare i giovani ad essere protagonisti, ad apprendere attraverso l'esperienza in maniera più produttiva e divertente! Fate in modo che i ragazzi prendano il più possibile l'iniziativa. Per i più piccoli, create degli spazi in cui possano imparare la storia del WTD e fate loro domande. Sosteneteli nella scelta delle attività che vorrebbero intraprendere, spingeteli a lavorare in squadra, assumendosi semplici impegni da portare per la realizzazione dell'attività. Per i più grandi, possono scegliere ed adattare le attività, pianificare e consegnare l'intero badge, lavorando in piccoli gruppi.

*COSA SUCCEDA DOPO IL WTD2016?* Perché non provare con #Connect10million per tutto l'anno? Alcune attività potrebbero trasformarsi in sfide più ampie come la raccolta fondi o i progetti di azione comunitaria. Potreste provare altre attività WAGGGS, oppure iniziare a progettare un viaggio al World Centre con il gruppo. Ricordate, se vi sono piaciute le attività suggerite, potete usarle tutte le volte che vorrete. Rimanete in contatto con WAGGGS e le opportunità internazionali offerte su [www.waggs.org](http://www.waggs.org).

NON DIMENTICATE DI CONDIVIDERE LE VOSTRE STORIE, FOTO ED ESPERIENZE CON IL  
PACCO ATTIVITÀ! ANDATE SU [WWW.WAGGGS.ORG](http://WWW.WAGGGS.ORG) O SCRIVETE A  
YOUTHLEARNING@WAGGGS.ORG



---

**SEI PRONTO A  
CONNETTERTI?**

**LET'S GET  
STARTED!**

---

---

# CONNESSO CON ME

---

## SCEGLIETE UN'ATTIVITÀ

---

Il primo puzzle ti offre l'occasione di esplorare meglio te stesso e trasformare i tuoi limiti in potenziale. Se disponi di più tempo ti invitiamo a scoprire altre attività!



---

# 1 CONNESSO CON LA MIA FELICITÀ SUPEREROE!

---



**Identificare come rendere me stesso e gli altri felici**



**Materiale:** riviste, nastro adesivo, materiali di riciclo.



**Lavorate in piccoli gruppi**

- Quali poteri speciali dovrebbe avere un super eroe se la sua missione fosse rendere felici le persone? Preparate una lista
- Nominate una persona del gruppo come vostro supereroe, con i materiali di riciclo realizzate un costume che mostri i super poteri della felicità.
- Presentate il vostro supereroe agli altri gruppo.
- Discutete: quali super poteri possedete già per rendere felici voi stessi e gli altri?



**Realizzate un fumetto del vostro supereroe in azione.**

Potete disegnare le diverse scene oppure metterlo in scena e fotografare ogni azione del fumetto. Condividete le vostre idee sui social media, non dimenticate di usare gli hashtags **#WTD2016 #Connect10million**.

Qualsiasi età /durata 20 min.

---

## 2 CONNESSO CON IL MIO RESPIRO

---



### Spensieratezza, riposo



**Uno spazio interno o all'aperto dove i giovani partecipanti possano sedersi o sdraiarsi.**

**Materiali:** musica rilassante (opzionale)

- Tutti si siedono o sdraiano sul pavimento
- Leggete questo testo con una voce dolce, delicata, facendo delle pause alla fine di ogni frase



“Adesso rilassatevi. Cercate di rimanere il più possibile immobili e tranquilli...la spina dorsale ben allungata, gli occhi delicatamente chiusi.

Cercate di concentrarvi sul vostro respiro. Inspirate lentamente come spingendo un pallone poggiato sul vostro ombelico. Espirate e sentite il pallone cadere.

Inspirate, sentite il vostro ombelico andare verso l'esterno, lontano dal vostro corpo.

Espirate, sentite la vostra pancia avvicinarsi sempre più al vostro corpo.

Ripetete questo respiro 5-10 volte. Osservate come vi sentite quando inspirate ed espirate”.

**Discutete:** come vi sentite dopo?

Concentrarsi sul respiro è uno dei modi più semplici che abbiamo a disposizione per calmarci in qualunque situazione. Quando potrebbe esservi utile?



I più giovani potrebbero essere agevolati nell'attività sedendosi su di un pouf oppure sdraiati con un giochino sull'ombelico così da poterlo sentire muoversi su e giù, oppure con le mani sulla loro bocca per sentire il flusso del loro respiro.

Età +10/ durata 10 minuti

## 3 CONNESSO CON COME IMPARO



### Esplorare il metodo di apprendimento



**Materiali:** carta quadrata, tre fogli per partecipante  
Istruzioni attività origami A, B e C (pag. 42-43), un paio di copie per ogni gruppo  
(in alternativa dividete il gruppo in tre e fatelo muovere su tre stazioni).

**IMPARIAMO TUTTI IN MODO DIVERSO. CONOSCETE IL VOSTRO METODO DI APPRENDIMENTO? QUESTA ATTIVITÀ VI AIUTERÀ AD IDENTIFICARLO. LAVORATE IN PICCOLI GRUPPI, BUTTATEVI NEGLI ORIGAMI, TRASCORRETE ALMENO 5 MINUTI PER ATTIVITÀ.**



#### Origami A

Un partecipante fa da facilitatore e gli vengono affidate le istruzioni. Il suo compito sarà solo quello di dare indicazioni verbali al resto del gruppo su come creare l'origami. non devono essere mostrate le istruzioni e le immagini o fare movimenti. Chi è riuscito a completare l'origami?

#### Origami B

Il gruppo può vedere le istruzioni e senza parlare tra di loro, cercate di seguire i partecipanti. Chi è riuscito a completare l'origami B?

#### Origami C

Un partecipante fa da facilitatore e gli vengono affidate le istruzioni. Il facilitatore mostra passo dopo passo come realizzare l'origami al gruppo. Chi è riuscito a completare l'origami C?

#### Discussione:

Quali istruzioni (A-B-C) avete trovato più semplici?

Quali pensate fossero i diversi metodi di apprendimento per ogni tecnica di origami?

Sapreste identificare quale metodo di apprendimento ogni origami rappresentava?

L'origami A era più semplice per l'ascolto

L'origami B era più semplice per l'apprendimento visivo.

L'origami C'era più semplice per l'apprendimento manuale.

Questa attività è un piccolo test sui metodi di apprendimento; c'è molto da imparare in merito!

Andate a pag. 44 per saperne di più sui metodi di apprendimento qui descritti o cercate online maggiori informazioni

Età +11/ durata 20 minuti

---

## 4 CONNESSO CON ME STESSO ATTRAVERSO GLI ALTRI

---



**Raggiungere la fiducia in me stesso attraverso il sostegno dei miei pari.**



**Materiali:** ogni partecipante dispone di un foglio di carta spillato (usare spille di sicurezza) sulla schiena. Penne matite a sufficienza per tutti.



- Muovetevi liberamente nella stanza. Al segnale dovrete cercare un'altra persona con un messaggio positivo sulla schiena:
  - Una citazione d'incoraggiamento
  - Qualcosa che farebbe ridere
  - Qualcosa nel loro carattere che apprezzate
  - Qualcosa nell'aspetto fisico che davvero vi piace
- Fissate un tempo che sia sufficiente per tutti per scrivere.
- Muovetevi liberamente nella stanza. Al segnale dovrete cercare un'altra persona con un messaggio positivo sulla schiena. Prendetevi alcuni minuti per pensare e riflettere sul messaggio.

**Discussione:** come vi sentite nel leggere il messaggio?

Avete scoperto qualcosa di nuovo su voi stessi?

Se siete sufficientemente a vostro agio, potete rivelare gli altri messaggi che avete scritto e spiegarli.

Potete conservare il foglio come promemoria.



Se disponete di accesso internet, perché non usate i social media per svolgere l'attività?

Sia singolarmente che di gruppo, potete postare messaggi positivi usando face book, twitter, instagram, google+, ecc, sul profilo di altri partecipanti. Non dimenticare di usare **#WTD2016** e **#connect10million**.

Età +10/ durata 15 minuti

---

## 5 CONNESSO CON UNA SFIDA

---



**Fissare una sfida personale e realizzare le aspirazioni.**



**Materiali:** fogli di carta o post-it, penne e matite per tutti. Macchina fotografica o cellulare per scattare fotografie e realizzare video (opzionale).



- Fissate una sfida personale da realizzare prima del prossimo incontro. Può essere qualsiasi cosa che vi porti fuori dalla vostra zona di comfort e vi spinge verso l'essere coraggiosi. Ad esempio, cercate qualcosa di nuovo, lavorate su qualcosa che ritenere difficile da superare o che vi spaventa. Ad esempio potete sfidarvi nel connettervi con qualcosa o qualcuno di nuovo!
- Create un "muro delle sfide" per rappresentarvi le sfide che avete scelto.
- Condividete le esperienze nel corso del prossimo incontro.



I partecipanti più giovani possono scegliere una sfida di gruppo. Potrebbe essere necessario confrontarsi con genitori/parenti.



Un buon modo di registrare in viaggio intrapreso per compiere la sfida potrebbe essere realizzare un video o fotografie, creare un breve documentario della sfida settimanale. Usate qualunque tipo di materiale audiovisivo per condividere con il gruppo ...

Qualunque età / una settimana



---

# CONNESSO CON GLI AMICI

---

## SCEGLIETE UN'ATTIVITÀ

---

Attraverso questa parte di puzzle imparerai a conoscere i tuoi amici attraverso le sfide! Se hai tempo ti incoraggiamo ad approfondire le attività.



---

# 1 CONNESSO CON L'AMICIZIA

---



## Identificare le caratteristiche di un buon amico



**Materiali:** carta e penne per lavorare in piccoli gruppi



- Su un foglio, scrivete una lista e create i “top5” del buon amico.
- In piccoli gruppi, stabilite una forma diversa da abbinare ad ogni caratteristica (ad esempio: la caratteristica dell’ascolto ha la forma del cerchio).
- Stabilite quale sia la caratteristica assolutamente imprescindibile. Rappresentatele con una forma.
- Tutti i gruppi si riuniscono per creare un “braccialetto dell’amicizia” vivente: disponetevi in gruppi vicini e rappresentate con i vostri corpi la forma caratteristica che preferite; a turno condividete la caratteristica.

Qualunque età / durata: 10 minuti

---

## 2 CONNESSO CON AERODINAMICA

---



**Identificare le caratteristiche personali dei membri del mio gruppo**



**Materiali:** carta, penne immaginazione.

Ci si divide in coppie, ogni coppia deve avere carta e penna, ed usare una superficie ampia. Mantenete grandi distanze tra i gruppi.



- Ogni coppia deve realizzare un aereo di carta aerodinamico capace di volare il più lontano possibile.
- Dopo aver costruito l'aereo scrivete le caratteristiche che meglio vi rappresentano sulle due ali dell'aereo, una per partecipante.
- Raccogliete tutti gli aerei e poi pescate a caso.
- Fate a gara per vedere quale aereo vola più lontano possibile.
- L'aereo che vola più lontano sarà il primo del gruppo a provare a indovinare; l'obiettivo è indovinare quale coppia ha realizzato gli aerei in base alle caratteristiche sui due lati di essi.
- Dopo aver indovinato a chi appartengono i vari aerei, la verità è svelata. Ripetete con tutti gli aerei in ordine di distanza di volo, l'aereo che rimarrà più vicino sarà l'ultimo.

**Discussione:** quanto ci siete andati vicini? Quante ne avete indovinate?



Se non ci sono abbastanza partecipanti potete costruire gli aerei individualmente e l'intero gruppo giocherà ad indovinare le caratteristiche dei singoli.

Qualunque età / durata: 15 minuti

---

## 3 CONNESSO CON I MIEI SOSTENITORI

---



**Fare esperienza del potere di un sostegno positivo e costruire spirito di squadra**



Il gruppo si divide in coppie.



- L'attività si ispira al tradizionale gioco di sasso – carta- forbici in cui il sasso batte le forbici, le forbici battono la carta e la carta batte il sasso.
- In coppia giocate a sasso – carta – forbici uno contro l'altro.
- Chi perde farà il tifo per i vari vincitori, chiamandoli per nome o motivandoli con qualunque incoraggiamento positivo, per tutte le partite rimanenti. I vincitori continuano a giocare e ad essere supportati dal tifo. Si continua fin quando tutti hanno giocato.

**Discussione:** come vi siete sentiti durante le partite?

- Vi è piaciuto sentire gli altri fare il tifo per voi e voi facevate il tifo per gli altri?
- Nel quotidiano, quante volte sosteniamo il prossimo con messaggi positivi?

Qualunque età / durata: 10 minuti

## 4 CONNESSO CON GLI STIVALI MAGICI



### Sviluppare le capacità di risoluzione dei problemi



Scegliete uno spazio all'aperto e segname un punto di partenza (A) ed un punto di arrivo (B) (approssimativamente 3 metri di distanza).

**Materiali:** un paio di scarpe o stivali. Taglia grande che stiano a tutti.



- L'obiettivo è portare tutto il gruppo dal punto A al punto B usando gli stivali magici. Non è così semplice come sembra perché bisogna rispettare le seguenti regole:

- Nessuna parte del corpo può toccare il pavimento eccetto i piedi che indossano gli stivali magici.
- Gli stivali non possono essere lanciati sul campo dal punto A al punto B. devono essere portati.
- Ogni piede di ogni persona deve calzare uno stivale per andare dal punto A al punto B.
- Ogni piede può essere usato una sola volta per viaggio.

- Se necessario potete nominare un guardiano degli stivali magici che si assicuri che nessuna regola venga infranta. Buona fortuna!



Se il gruppo è numeroso potete dividerlo in più gruppi in competizione tra loro. Il primo gruppo che avrà portato tutti i suoi membri dal punto A al punto B avrà vinto!

Età +10/ durata 10 minuti

## 5 CONNESSO CON I MIEI SENSI



### Costruire fiducia e conoscersi reciprocamente esplorando un'area in modo nuovo



Scegliete uno spazio all'aperto che possa essere esplorato dal gruppo e progettate un'uscita. L'attività può svolgersi sia in aree rurali che cittadine, tuttavia, per i più piccoli scegliete un luogo senza troppi pericoli. Prima dell'attività controllate la zona interessata e verificatene i rischi, segnate il percorso se necessario. Controllate che ci siano abbastanza capi per accompagnare il gruppo. Il gruppo deve dividersi in coppie, in ogni coppia uno dei due deve essere bendato.



- State per esplorare un luogo in modo nuovo e sostenetevi l'un l'altro per divertirvi. Ogni coppia decide chi sarà il primo dei due ad essere bendato chiamando il primo persona A e il secondo persona B.
- Discutete della sicurezza e rispetto. La benda potrà essere tolta ogni volta che la persona si sentirà particolarmente scomoda o spaventata, sia emotivamente che fisicamente. I conducenti devono mantenersi lontano dagli ostacoli nei paraggi. Considerate l'altezza, le abilità e l'equilibrio delle persone.
- Ogni persona A chiude gli occhi e viene bendata. La persona B prende A per mano. In alternativa A può afferrare la manica di B oppure lasciarsi guidare solo dalla sua voce.
- B conduce A lentamente lungo il cammino parlando continuamente, rassicurando e avvisando cosa evitare; da istruzioni tipo "scalino" oppure "fai un passo largo". A può fare domande in qualunque momento ed usare tutti i sensi eccetto la vista – prestare attenzione ai suoni, profumi, consistenza del terreno, percepire l'aria, ecc.
- A metà strada, A e B si scambiano di ruolo. L'attività può migliorare cambiando il sentiero.

**Discutete:** come è stata la vostra esperienza? come A? come B?

Cosa avete imparato che può essere utile nelle normali dinamiche di lavoro di gruppo?

Cosa avete appreso sul vostro reciproco stile di comunicazione?



Per i più grandi, specificare i compiti da portare a termine o gli oggetti da conquistare durante il cammino, senza che B aiuti troppo nel realizzare gli obiettivi. Ad esempio, toccare qualcosa di bagnato, abbracciare un albero, identificare un animale dal suo verso. se siete all'interno, mirare ad un orologio, raccogliere penne, toccare un oggetto artistico.



Perché non trasformare l'attività in qualcosa di più entusiasmante per il gruppo di grandi?

Potreste anche svolgere la stessa attività escludendo altri sensi.

Se non riuscite a trovare uno spazio da esplorare, provate con qualcos'altro, ad esempio montate una tenda con metà del gruppo bendato e l'altra metà con le mani legate dietro la schiena.

Età + 11/ durata 20 minuti

---

# CONNESSO CON WAGGGS

---

## SCEGLIETE UN'ATTIVITÀ

---

Attraverso questa parte di puzzle imparerai a connetterti con il mondo di WAGGGS, il fondo per il World Thinking Day e il World Centre. Se hai tempo ti incoraggiamo ad approfondire le attività.





# 1 CONNESSO CON LE 5 REGIONI



Conoscere il guidismo e lo scautismo nelle diverse parti del mondo



Avrete bisogno delle fotografie a pag. 53



WAGGGS ha 5 regioni: Africa, Araba, Asia-Pacifico, Europa, emisfero Ovest. le fotografie che seguono sono di guide e scout di 10 diverse associazioni membro. Indovinate a quale regione appartiene ogni fotografia.



Se siete un gruppo numeroso, potete dividervi in gruppi più piccoli e fare a gara. Il gruppo con il maggior numero di risposte esatte avrà vinto.

Tutte le età/ durata 5 minuti



SOLUZIONI: 1. Emisfero Ovest (Venezuela), 2. Europa (Turchia), 3. Africa (Tanzania), 4. Europa (Slovenia), 5. Asia-Pacifico (Sri Lanka), 6. Africa (Ghana), 7. Araba (Siria), 8. Asia -Pacifico (Filippine), 9. Araba (Oman), 10. Emisfero Ovest (Grenada).

## 2 CONNESSO CON GLOW



**Fare esperienza della piattaforma GLOW e scoprire di più su WAGGGS**



**Materiali:** accesso internet, computer, tablet, o smartphone a sufficienza per tutti i partecipanti per poter lavorare divisi in piccoli gruppi.



**GLOW** significa Global Learning Online per WAGGGS. È una piattaforma online che connette guide e scout ad un centro di programmazione e formazione tramite accesso online.

- Usando un computer per gruppo, un tablet o uno smartphone, visitate il sito di GLOW: [www.glow.waggggs.org](http://www.glow.waggggs.org) e registratevi se non siete già registrati.
- Cercate i corsi introduttivi di WAGGGS selezionando Courses > GLOW learning > introduction to WAGGGS.
- Completate il corso per ottenere il badge online ed il certificato.



esplorate gli altri corsi online di GLOW, ad esempio: i-lead, Free Being Me e connettetevi con gli altri membri del forum.

Tutte le età /durata 15 minuti

I contenuti di GLOW sono indicati a tutte le fasce d'età, tuttavia è consigliabile rivolgersi a ragazzi dai 16 anni in poi.

## 3 CONNESSO CON IL FONDO DEL WORLD THINKING DAY (1/2)



### Imparare come WAGGGS utilizza i proventi del World Thinking Day.



Lavorate in piccoli gruppi  
Avere una copia dello schema qui sotto ed una matita per ogni membro del gruppo.



La raccolta fondi per il World Thinking Day ebbe inizio nel 1932 e oggi continua ad essere un importante meccanismo di supporto per un'ampia gamma di progetti WAGGGS. immaginate che il vostro gruppo disponga del denaro raccolto dal fondo WTD, per un totale di 100 Wagggys (il totale e la valuta sono fittizi per il solo espletamento dell'attività). In piccoli gruppi, decidete come distribuire "Wagggys" ai seguenti progetti:

Progetto	Wagggys
Formare 25 membri dell'associazione a formare 25 guide e scout nei rispettivi paesi su salute e sanità.	
Dare borse di studio a 10 giovani donne di diverse associazioni membro per partecipare alla United Nations Commission sulla condizione femminile (CSW). Un'opportunità per far sentire la loro voce su tematiche di importanza mondiale e argomenti che riguardano le loro vite.	+
Dare a 1000 guide e scouts l'opportunità di imparare la sicurezza online, stampate 1000 copie della risorsa Safety Online di WAGGGS.	+
Dare 10 borse di studio a 10 giovani capi di diverse associazioni membro di WAGGGS come volontari al World Centre. Grazie a questo programma i giovani capi miglioreranno le loro competenze e capacità di capi, conquistando esperienza pratica e fiducia attraverso il lavoro.	+
Sostenere un'associazione membro nella formazione di 300 capi, offrire sostegno alle loro comunità attraverso progetti di azione comunitaria.	+
<b>Totale</b>	<b>= 100</b>

Età: +10/ durata: 10 minuti

**L'attività continua... girate pagina!**

---

## 3 CONNESSO CON IL FONDO DEL WORLD THINKING DAY (2/2)

---



Ogni gruppo deve concordare quanti “Wagggys” destinare ad ogni progetto. Quando tutte le squadre saranno pronte, condividete le decisioni con il resto del gruppo. Discutete: tra le varie squadre ci sono opinioni comuni su come destinare “Wagggys” ai vari progetti? Quanto facile o difficoltoso è stato decidere quanti “Wagggys” destinare ai progetti? Questi progetti rappresentano solo alcuni dei molti che il fondo WTD sostiene ogni anno. Cosa state progettando di fare per il fondo del WTD di quest’anno? Cercate idee a pag. 5



Perché non create il vostro piano di raccolta fondi?

- Trovate ulteriori informazioni su come redigere il vostro piano usando il toolkit WAGGGS sulle raccolte fondi su [www.waggggs.org/en/resources/fundraising-toolkit/](http://www.waggggs.org/en/resources/fundraising-toolkit/). Cercate ispirazione dai racconti di raccolta fondi di guide e scout sulla pagina “WTD 2016 Justgiving” [campaign.justgiving.com/charity/waggggs/wtd2016](http://campaign.justgiving.com/charity/waggggs/wtd2016)
- Sviluppate il vostro progetto e realizzate la vostra raccolta fondi.
- Condividete l’esperienza, pubblicate la vostra storia sui social media e la pagina “WTD 2016 Justgiving”.

WAGGGS sarà lieta di conoscere le vostre iniziative di raccolta fondi, potrebbero essere fonte di ispirazione per il futuro, per tutti quei donatori che intendono sostenere il movimento.

---

## SAPEVATE CHE POTETE ENTRARE IN CONTATTO CON GUIDE E SCOUT DI TUTTO IL MONDO?

---

Visitate il sito web di WAGGGS [www.waggggs.org](http://www.waggggs.org) e cercate la sezione “Our World”. C’è una lista di paesi, che sono le 146 Organizzazioni Membri di WAGGGS. Selezionate una nazione e connettetevi per cercare informazioni. Potrete vedere la loro promessa e legge, i nomi e le fasce d’età delle varie branche ed altre informazioni. Se l’organizzazione ha un sito web, selezionate il link e cercate un indirizzo mail nella sezione contatti; oppure usate l’indirizzo mail indicato nella home della pagina nazionale.

Usate l’indirizzo mail e inviate un messaggio che vi aiuti ad entrare in contatto con quel paese. Non dimenticate di presentare il vostro gruppo, l’età e la branca di appartenenza, nonché il tipo di comunicazione che desiderate instaurare (ad es. scambio distintivi, sessione skype, ecc). Ricordate che dopo aver inviato il messaggio email potrebbe volerci un po’ prima che riceviate una risposta, ma non scoraggiatevi!

---

## 4 CONNESSO CON SANGAM

---



### Scoprire il World Centre di Sangam (India)



Dipende dall'attività: cartoline di dove vivete oppure carta e matite/penne colorate, accesso internet e macchina fotografica o cellulare per fare foto e video.



La parola Sangam significa "riunirsi" che è un altro modo per connettersi.

"Riunirsi" con lo staff di Sangam ed i volontari scegliendo un'attività fra quelle proposte:

- Scrivere una lettera o mandare una cartolina
- Taggare Sangam su Facebook e far loro sapere che vorreste visitare il centro
- Registrate un video, usando il vostro cellulare, di qualcosa che vi ricordi l'India
- Fate un Tweet su un argomento relativo a Sangam
- Vi viene in mente altro?

Connettetevi con la cultura indiana su [www.sangamworldcentre.org](http://www.sangamworldcentre.org)

Non dimenticate di usare gli hashtags: **#WTD2016** e **#connect10million!**



Tutte le età/ durata: 10 minuti  
deciderete la durata in relazione al tipo di attività: minimo 10 minuti

## 5 CONNESSO CON OUR CHALET



**Scoprire lo Chalet del World Center (Svizzera) e fare esperienza di una comunicazione storica in Svizzera**



Scegliete una località all'aperto per svolgere l'attività e segnate un percorso con punto di partenza e d'arrivo (circa 5 metri di distanza).

**Materiali:** una serie di oggetti rumorosi, ad esempio strumenti musicali e barattoli. Il corno era tradizionalmente usato dai pastori delle Alpi Svizzere come mezzo di comunicazione.



I corni erano prevalentemente usati per comunicare con i pastori sulle colline vicine o chi era giù a valle. Dovrebbero essere usate diverse combinazioni di toni per trasmettere i vari messaggi.

- Dividete il gruppo in 3 squadre: pastori, mucche, natura.
- Pastori: suonano
- Mucche: seguono le istruzioni ascoltando i suoni dei pastori.
- Natura: questo gruppo dovrebbe avere almeno 3 membri giovani; si dispongono sul sentiero e ungono da ostacoli, ad esempio, rocce, alberi, fiumi, ecc.
- Me mucche devono completare il percorso seguendo le indicazioni musicali impartite dai pastori senza cadere negli ostacoli della Natura.
- Usando oggetti e materiali di cui disponete producite diversi suoni che riproducano le seguenti affermazioni: gira a destra, gira a sinistra, diritto per 5 passi, stop, ecc. assicuratevi che tutti conoscano il codice e rispettino le norme di sicurezza.
- Quando tutti sono pronti, lasciate le mucche libere ed iniziate il gioco!

Connettetevi con le Alpi Svizzere su [www.ourchalet.ch](http://www.ourchalet.ch)

Tutte le età/ durata: 30 minuti

## 6 CONNESSO CON PAX LODGE



**Scoprire il World Centre di Pax Lodge (UK)**



**Materiale:** fazzolettini (o simili) e qualunque altra cosa possiate utilizzare intorno a voi.



Sapevate che oltre alla Colomba, Pax Lodge ha come logo anche un autobus a due piani? A Londra, dove si trova Pax Lodge, l'autobus ed i mezzi di trasporto pubblico sono il modo migliore per spostarsi e connettersi con diverse parti della città.

- Con la tecnica del mosaico, create una grande riproduzione dell'autobus di Pax Lodge usando qualsiasi materiale abbiate a disposizione.
- Mentre realizzate il mosaico discutete dei luoghi di "connessione" in cui vorreste andare quando visiterete Pax Lodge.
- Finito il mosaico, scattate una fotografica con la vostra opera d'arte.
- Inviare la foto a Pax Lodge, un team si occuperà di mettere le foto insieme e realizzare un murales a forma di autobus a Pax Lodge.



Potete condividere il lavoro sui social media e non dimenticate di usare gli hashtags **#WTD2016** e **#connect10million!**

Connettetevi con Londra visitando [www.paxlodge.org](http://www.paxlodge.org)

Tutte le età/ durata: 10 minuti



---

## 7 CONNESSO CON OUR CABAÑA

---



**Scoprire il World Centre di Cabaña (Messico)**



**Materiali:** cartoncino, pennarelli, penne, matite, colori, immaginazione



- Immaginate di essere nella nostra Cabaña per partecipare ad un evento internazionale.
- Riflettete sui seguenti punti: cosa sapete del Messico e della nostra Cabaña? Cosa vorreste fare durante questo evento? Chi pensate incontrerete? Cosa avete in comune con guide e scout provenienti da altre parti del mondo?
- In piccoli gruppi confrontatevi su quello che vi viene in mente quando pensate a due parole come amicizia e Messico.
- Scrivete quante più parole vi vengono in mente.
- Usando queste parole scrivete una poesia o una canzone dal titolo: l'amicizia internazionale nella nostra Cabaña.
- Quando le squadre saranno pronte, condividete il vostro lavoro con il gruppo. Inviare la vostra poesia o canzone alla nostra Cabaña o condividetela sui social media. Non dimenticate di usare gli hashtags **#WTD2016** e **#connect10million!**

Connettetevi con la città dell'eterna primavera su [www.ourcabaña.org](http://www.ourcabaña.org)

tutte le età/ durata: 15 minuti

---

## 8 CONNESSO CON IL QUINTO WORLD CENTER

---



### Scoprire il Quinto World Centre (Africa)



Di seguito alcune affermazioni da far leggere, preferibilmente da un giovane partecipante: a seconda delle dimensioni del gruppo, potete dividerlo in piccole squadre che gareggiano fra loro.



- Leggete le affermazioni una alla volta.
- Dopo che ogni affermazione è stata letta discutete se sia vera o falsa e mettete V (**Vero**) o F (**Falso**).
- Scoprite quale squadra ha vinto e date ulteriori informazioni sulle affermazioni false.  
Affermazioni:
  - L’Africa è una nazione (**Falso** è un continente con 54 nazioni)
  - L’africano è una lingua (**Falso**, in realtà ci sono più di 200 lingue parlate in tutta l’Africa)
  - La regione Africana è composta da meno di 1 milione di ragazze e giovani donne in 31 paesi (**Vero**)
  - Nel 2010, durante la Conferenza Regionale Africana, venne deciso all’unanimità che il comitato africano avrebbe creato opportunità per permettere di fare esperienza del World Centre in Africa. (**Vero**)
  - Il Quinto World Centre è in un luogo speciale come gli altri World Centres (**Falso**: è un progetto che dimostra come WAGGGS può creare un World Centre usando risorse già esistenti in Africa. Il “centro” non ha una sede fissa, ma cambia location ad ogni evento, portando l’esperienza internazionale per ragazze e ragazzi in diversi paesi africani)
  - Eventi del quinto World Center si sono svolti in Ghana, Sud Africa, Ruanda, Kenya, Nigeria Benin. (**Vero**)
  - L’obiettivo di WAGGGS nella regione Africana è raggiungere i 2 milioni di ragazze e giovani donne entro il 2010 (**Vero**)

tutte le età/ durata: 15 minuti

---

# CONNESSO CON IL MONDO

---

## SCEGLIETE UN'ATTIVITÀ

---

È tempo di uscire, di andare al parco, nel vostro quartiere, sulla spiaggia o dove preferite e connettervi con il mondo! Impariamo molto dal modo che ci circonda e le attività che seguono spingeranno oltre la nostra connessione. Questa è la parte finale del puzzle, che vi sfida a far sentire le vostre voci e agire per quello che avete a cuore. Se avete tempo vi incoraggiamo ad approfondire le attività.



---

# 1 CONNESSO CON DIVERSITÀ

---



## Diventare più accogliente nei confronti delle minoranze nella mia comunità



All'aperto, in uno spazio fuori porta, in uno spazio grande abbastanza per formare un grande cerchio.



- Il gruppo si dispone in un grande cerchio. Man mano che chiamate i nomi delle varie comunità, i giovani membri che identificano quella comunità fanno un passo avanti per formare un cerchio interno.
- Iniziate con gruppi a “basso rischio” (ad esempio, caratteristiche fisiche come ad esempio i colori dei capelli, se indossano occhiali, il colore dei vestiti, il numero di fratelli che hanno, ecc.) e continuate fino a gruppi che sono generalmente discriminati e che sotto rappresentati nelle vostre comunità locali (ad esempio persone disabili, provenienti da altri paesi, diverse religioni e credenze, ecc.).
- Man mano che i ragazzi si muovono verso il centro del cerchio chiedete loro quale sia la cosa più positiva che pensano nell'essere parte di questo gruppo.

**Discussione:** come è stato trovarsi al centro del cerchio?

- Come vi siete sentiti a restare fuori dal cerchio?
- Quanto è assortito il nostro gruppo di guide e scouts?
- Come può il nostro gruppo essere ancor più accogliente?



Progettate un piano d'azione su come il vostro gruppo può diventare più accogliente verso le minoranze della vostra comunità.

Tutte le età/ durata: 10 minuti

---

## 2 CONNETTETEVI E INDOVINATE

---



### Scoprire il mondo



**Materiali:** accesso internet, computers, tablets o smartphones a sufficienza per il gruppo per lavorare in piccole squadre.



- Ogni squadra visita il sito [geoguessr.com/world/play](http://geoguessr.com/world/play) e tutti giocano alle 5 partite cercando di indovinare in quale parte del mondo si trova il luogo fotografato.
- Vince la squadra con il punteggio più alto.

**Discutete:** avete scoperto posti nuovi?  
Quanto vicini o lontani erano gli indovinelli?



Ricordate qualche luogo da poter cercare online ed approfondire?



Se non avete accesso ad internet potete raccogliere fotografie di circa 10 luoghi nel vostro paese o del mondo. Dopo chiedete al gruppo di indovinare dove si trovano questi luoghi.

Età: +10/ durata: 13 minuti

---

## 3 CONNESSO CON IL MIO FAZZOLETTONE PER UN GIORNO

---



**Condividere cosa significa essere una guida o uno scout con persone della comunità**



Indossate il vostro fazzolettone (se non ne possedete uno indossate qualcosa della vostra uniforme) per un giorno intero. Scegliete un giorno durante il quale dovrete svolgere molte attività, stare fuori e interagire con persone che non sono scout.



- Siete pronto per una sfida di fazzolettone? Indossate il fazzolettone per tutto il giorno, per andare a scuola per fare sport, per uscire con gli amici o qualunque altra cosa vi venga in mente.
- Dite al mondo del movimento e del World Thinking Day.
- Spiegate cosa è l'esperienza di guide e scout e cosa significa per voi farne parte.
- Condividete storie significative e come guide e scout si connettono con temi di rilevanza globale, come ragazze e giovani donne fanno sentire la loro voce, come fanno campagna elettorale ed agiscono nelle loro comunità locali, nazionali, regionali o mondiali su temi circa l'ambiente, la fiducia nel corpo, violenza di genere e tanto altro! Per cercare ulteriori informazioni visitate il sito web [www.wagggg.org](http://www.wagggg.org).
- Presentate il fondo per il World Thinking Day e quanto importante sia ogni piccolo o grande contributo. Potrete saperne di più su: [www.wagggg.org/en/what-we-do/world-thinking-day/world-thinking-day-fund/](http://www.wagggg.org/en/what-we-do/world-thinking-day/world-thinking-day-fund/)



Perché non realizzare un breve documentario sulla vostra giornata con il fazzolettone? condividetela sui social media. Non dimenticate di usare gli hashtags **#WTD2016** e **#connect10million!**



Il 22 febbraio 2016 è di lunedì, perché non connettersi con il vostro fazzolettone quel giorno?

Tutte le età/ durata: un giorno

---

## 4 CONNESSO POSITIVAMENTE

---



### Interagire positivamente con la mia comunità e promuovere il movimento a livelli locale



- Organizzate un flash mob e dite al mondo del guidismo e dello scautismo! Scegliete un luogo (a) facilmente reperibile, (b) che sia bello da fotografare – ad esempio con un panorama famoso nello sfondo, (c) dove sia possibile attirare un gran numero di persone o ad alto passaggio.
- Scegliete la fascia oraria con la maggior concentrazione di pubblico. È molto divertente la mattina presto quando si ha l'opportunità di tirar su il morale a molte persone mentre vanno a lavoro.
- Pensate ad una presentazione divertente per il guidismo e lo scautismo, ma condividete anche pensieri, citazioni e messaggi. Ad esempio statue viventi di Guide che rappresentino la vita all'aria aperta, la partecipazione giovanile, azioni comunitarie, amicizia, movimento globale, confronto su tematiche d'importanza mondiale, ecc.
- Pensate a come potete incoraggiare la partecipazione. Portate cartoncini, penne, matite, che i partecipanti potranno usare per lasciare una traccia del loro passaggio. Scrivete con caratteri grandi e ben visibili, fate che i messaggi siano brevi.
- Assicuratevi di mandare gli inviti e coinvolgere i social media – ad esempio creando un evento facebook.



Prima dell'attività, concordate con i partecipanti più grandi sulla tematica che ritenete più importante per loro e loro pari (ad esempio bullismo, conoscenza del corpo, ecc.). Decidete quali messaggi positivi volete comunicare con il flash mob. Assicuratevi che il tutto avvenga in uno spazio familiare sia ai giovani che alle sfere decisionali creando l'occasione perché si impegnino, interagiscano e intervengano.

**Raccolta fondi:** perché non predisporre un salvadanaio ed invitare i presenti a partecipare al fondo WTD?



Fate conoscere il vostro operato! Ci piacerebbe conoscere i vostri flash mob. Perché non incaricare un membro del gruppo di scattare fotografie dell'evento e mandarle sui social media per condividere l'evento.

**#WTD2016** e **#connect10million**

Tutte le età/ durata: richiede tempo e preferibilmente due incontri formativi.

# 5 CONNESSO CON LA MIA COMUNITÀ (1/2)



**Connettersi con la comunità locale ed essere portatore di cambiamenti positivi**



**Materiali:** macchine fotografiche/cellulari, taccuini, penne, matite, stampante, diversi tipi di carta o altri materiali per la mostra fotografica.



Quanto siete attenti all'aerea in cui vivete? Avete mai pensato a cosa potreste fare per migliorarla?

Prendete la macchina fotografica e fate una passeggiata, raccontateci la storia della vostra comunità. Scattate fotografie che: catturino quello che amate della vostra comunità, ma anche cose che bisognerebbe cambiare. Ad esempio, spazzatura, animali randagi, negozi vuoti, perdite di acqua, ecc. Stampate le fotografie ed in gruppo programmate una mostra fotografica nel cuore della vostra comunità, ad esempio una strada affollata, o un centro comunitario, per condividere la storia con quanta più gente possibile. Se lo desiderate, aggiungete didascalie e cornici alle fotografie e dividetele in due momenti: da una parte le migliori caratteristiche della comunità, dall'altra mostrate cosa bisognerebbe cambiare. Promuovete la mostra ed invitate i passanti a visitarla. Incoraggiate tutti coloro che la visiteranno a "votare" le foto che comunicano di più. Usate qualcosa di creativo per monitorare il loro interesse, ad esempio, attaccate un nastro accanto alle fotografie e date ai visitatori due spille da attaccare sul nastro delle fotografie per loro più significative.

Predisponete un registro dove tutti gli intervenuti potranno lasciare un loro pensiero o commento.

Invitate le autorità, (ad esempio i presidi delle scuole, i sindaci, il consiglio comunale) ed i media, di modo che tutti possano vedere cosa occorre migliorare nella comunità. Al termine della mostra, verificate quali fotografie hanno ottenuto più voti.

**Discussione:** Discutete su cosa rappresenta la foto vincitrice. Avreste votato la stessa fotografia? C'è altro che potete fare per agire e dare una svolta positiva al tema in oggetto?

Tutte le età/ durata: richiede tempo e almeno due incontri.

**L'attività continua... girate pagina!**



---

## 5 CONNESSO CON LA MIA COMUNITÀ (2/2)

---



Trasformate le idee in azione e rendete la vostra comunità un posto migliore! Usate il toolkit WAGGGS sui progetti comunitari, siate fonte di cambiamento! Raccontate la vostra storia! Promuovete la vostra mostra e condividete le fotografie con WAGGGS! Usate i social media (**#WTD2016** e **#connect10million**) o inviate una mail a [youthlearning@waggs.org](mailto:youthlearning@waggs.org).



Ricordate di chiedere l'autorizzazione ad usare spazi pubblici per la mostra.

Perché non sfruttare la mostra fotografica per raccontare alla comunità del guidismo e scautismo? Potreste anche fornire informazioni su quanto il vostro gruppo sta facendo e come farvi parte, ed un salvadanaio per la raccolta fondi per il WTD.

Grazie a del sostegno extra potreste anche lavorare con i più piccoli del vostro gruppo e coinvolgerli nella raccolta di fotografie. Perché non chiedere a genitori e parenti di accompagnarvi nella passeggiata di ricognizione ed aiutarvi con la progettazione?

In alternativa, potreste essere mediatori di una discussione su di una parte della comunità di cui i più giovani hanno fatto esperienza ed aiutarli ad identificare qualcosa che avrebbe bisogno di cambiamento. In base a cosa si deciderà, cercate varie soluzioni per sviluppare la loro idea.

- Contattate un'organizzazione locale che lavori sulla tematica prescelta e chiedete di poter incontrare il gruppo per saperne di più ed aiutarlo a capire come si potrebbe agire.
- I genitori dei più piccoli potrebbero conoscere o essere in contatto con qualche esperto sull'argomento ed offrirsi per aiutare a realizzare un piccolo progetto.
- Preparate un gioco (ad esempio per raggiungere la consapevolezza sulla situazione ambientale) e fatelo con famiglie ed amici.

## 6 CONNESSO CON LA NATURA



**Entrare in connessione con gli spazi aperti, capacità di osservazione, riflessione.**



Incoraggiare i più giovani a pianificare dove andare. Può svolgersi ovunque all'aperto. Indossate abbigliamento adatto.



Singolarmente, trovate uno spazio all'aperto non più grande di cinque passi per cinque – sarà la vostra “isola privata”.

Trascorrete del tempo sulla vostra isola; non meno di 15 minuti e non più di un'ora. Potete fare qualunque cosa in quest'arco temporale sull'isola. Cercate di imparare tutto quello che potete sull'isola, fate attenzione ai dettagli, riflettete su come vi sentite.

Quando tornate nel gruppo, disegnate o scrivete la vostra esperienza.

**Discussione:** quale è stato l'impatto della gente sulla vostra isola?

Sapreste immaginare come sarebbe stata se nessuno l'avesse vista?

Cosa potreste fare per prendervi cura della vostra isola?



Fate in modo che l'attività sia solo una parte di una più vasta scoperta della natura, di nuovi posti; per i più grandi, costruitevi un'isola più grande dove poter osservare la biodiversità e l'impatto della gente.

Motivate il gruppo a pensare a cosa poter fare per prendersi cura dell'isola.

Connettetevi con WAGGGS!

visitate [www.waggs.org](http://www.waggs.org) , Twitter (@waggs\_world) o Facebook ([www.facebook.com/waggs](http://www.facebook.com/waggs)) Tumblr [waggs.wtd.tumblr.com/submit](http://waggs.wtd.tumblr.com/submit) o mandate una mail con la vostra esperienza a [youthlearning@waggs.org](mailto:youthlearning@waggs.org)  
Non dimenticate di usare gli hashtags! #WTD2016 #Connect10million

Età: +10/ durata: 15-60 minuti

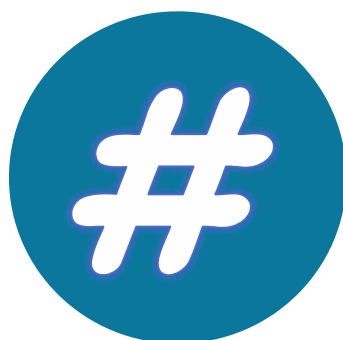
---

# #CONNECT 10MILLION

---

Congratulazioni, avete raggiunto la parte finale del WTD 2016.

Per quest'attività avrete bisogno di: forbici, colori, pennarelli o matite, macchina fotografica o cellulare. Accesso internet facoltativo.



# CELEBRATE IL WORLD THINKING DAY E #CONNECT10MILLION

**Connesso:** alle pagine 45-52 trovate 4 tessere di puzzle. Tagliatele e costruite una grande cornice come mostrato in figura.

Usate i pezzi del puzzle per formare gli angoli. La cornice deve essere quanto più larga possibile. (dimensioni consigliate 120cm x 160cm) in maniera da contenere tutto il gruppo che si disporrà dietro. Usate carta doppia o cartoncino.

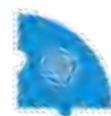
ROSSO connesso con me



VERDE connesso con gli amici



BLU connesso con WAGGGS



GIALLO connesso con il mondo



**Riflettete:** quando la cornice sarà pronta, pensate alle attività che avete svolto durante le sfide per il badge del WTD2016 e cosa ne avete imparato. Per ogni attività scrivete un breve messaggio sui lati della cornice di modo che corrispondano alle varie tappe (come in figura). Il messaggio può essere quanto di nuovo avete appreso, una connessione per voi importante, o semplicemente qualcosa che vi è particolarmente piaciuto. Quando tutti avranno scritto il proprio messaggio, liberate la vostra creatività e decorate la cornice (senza nascondere i messaggi).

**Festeggiate con #connect10million:** la vostra cornice #connect10million è pronta! Scattate una foto del gruppo che regge la cornice. Pensate ad una didascalia per la foto che includa la parola "connect". Se disponete di un accesso internet condividete la foto ed il vostro messaggio sui social media usando gli hashtags #connect10million e #WTD2016. Scoprite cosa hanno fatto altre guide e scout.

Altre idee per usare la cornice puzzle di #Connect10million

- Potete conservare questa cornice per la festa del WTD ed invitare familiari e amici a condividere anche loro un messaggio.
- Potete usarla per una raccolta fondi per il Thinking Day.
- Potete usarla per incoraggiare la vostra comunità o vicinato alla consapevolezza e parlare delle tematiche inerenti la vostra comunità.

**Congratulazioni avete completato tutti i livelli di connessione e conquistato il badge del WTD 2016!**

Ci auguriamo vi siate divertiti, abbiate scoperto qualcosa di nuovo su voi stessi, coloro che vi circondano, la nostra Associazione ed il mondo. Crediamo che queste connessioni possano aiutarci a raggiungere pienamente il nostro potenziale ed essere fattori di cambiamento ... positivo. Connessi possiamo rendere il mondo un posto migliore

# APPENDICE

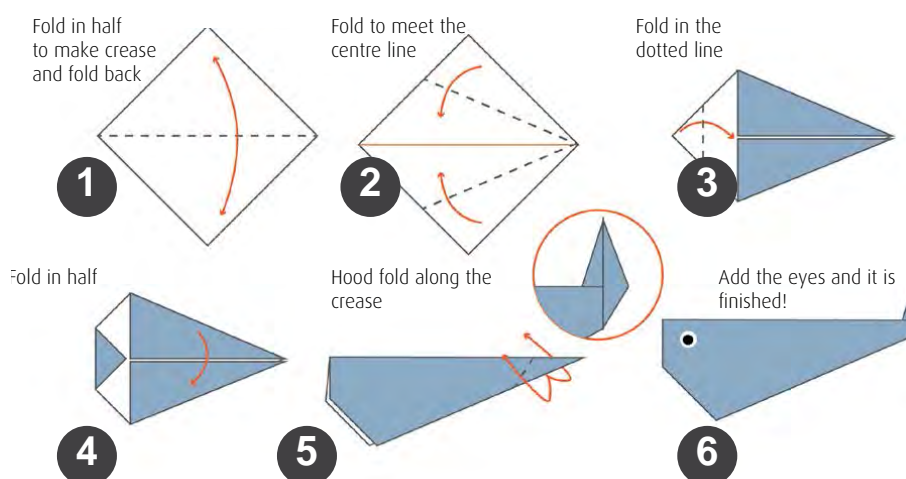
ATTIVITÀ: CONNESSO CON COME IMPARO, PAG. 13 PER CONNESSO CON ME STESSO

## Istruzioni origami

### ORIGAMI A

#### BALENA

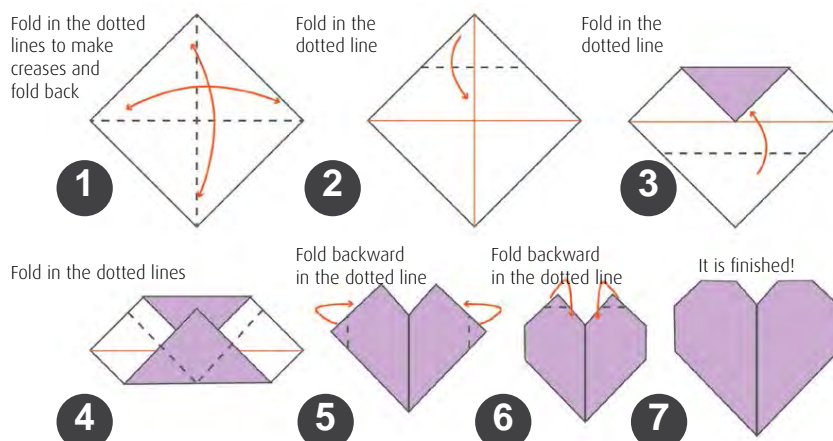
- 1- Piegate a metà e unite dietro
- 2- Piegate e riunite al centro
- 3- Ripiegate lungo la linea tratteggiata
- 4- Ripiegate a metà
- 5- Stringete la piega lungo la linea
- 6- Aggiungete gli occhi ed avete finito



### ORIGAMI B

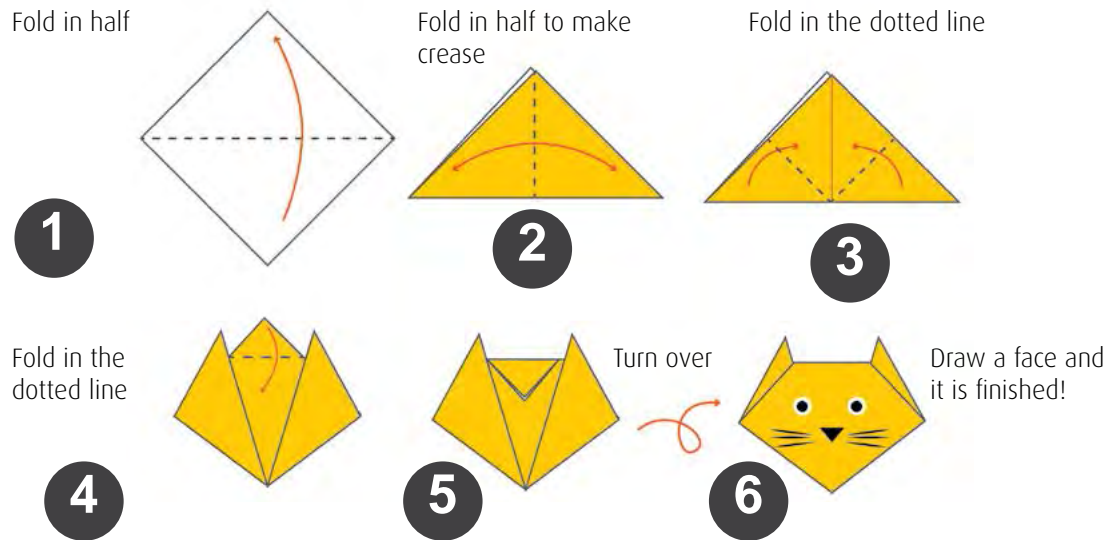
#### CUORE

- 1- Ripiegate lungo le linee tratteggiate e richiudete dietro.
- 2- Piegate lungo le linee tratteggiate
- 3- Piegate lungo le linee tratteggiate
- 4- Piegate lungo le linee tratteggiate
- 5- Sul retro, piegate le linee tratteggiate
- 6- Sul retro, piegate le linee tratteggiate
- 7- Finito



## ORIGAMI C GATTO

- 1- Dividete a metà
- 2- Piegate nuovamente a metà
- 3- Piegate lungo le linee tratteggiate
- 4- Piegate lungo le linee tratteggiate
- 5- Girate
- 6- Disegnate la faccia ed avete terminato.



# Che tipo di allievo sei?

## Stili di apprendimento

### Visivo

- **Caratteristiche:** tende a parlare molto in fretta – interrompe, apprende guardando schemi e diagrammi, pensa per immagini
- **Consigli di apprendimento:** disegna o evidenzia le informazioni che hai bisogno di ricordare, usa schemi per imparare cose nuove

### Uditivo

- **Caratteristiche:** tende a spiegare le cose in maniera lenta e chiara, è un ottimo ascoltatore, generalmente pensa in modo lineare.
- **Consigli di apprendimento:** usa associazioni di parole per ricordare informazioni, partecipa a discussioni di gruppo.

### Cinestesico

- **Caratteristiche:** tende a parlare lentamente, impara facendo e sa risolvere in maniera pratica i problemi del quotidiano.
- **Consigli di apprendimento:** associate il movimento a nuove parole e concetti, lavorare in gruppo per imparare cose nuove ed usate lo spazio che vi circonda.



#### Visual Learner

- **Characteristics:** tend to be fast talkers- may interrupt, learn by seeing charts and diagrams, may think in pictures
- **Learning suggestions:** draw or outline the information you need to remember, use flash-cards when learning something new



#### Kinesthetic Learner

- **Characteristics:** tend to be slow talkers, learn by doing and solving real-life problems in a practical way
- **Learning suggestions:** associate movement to new words and concepts, work with others when learning something new and use the space around you.



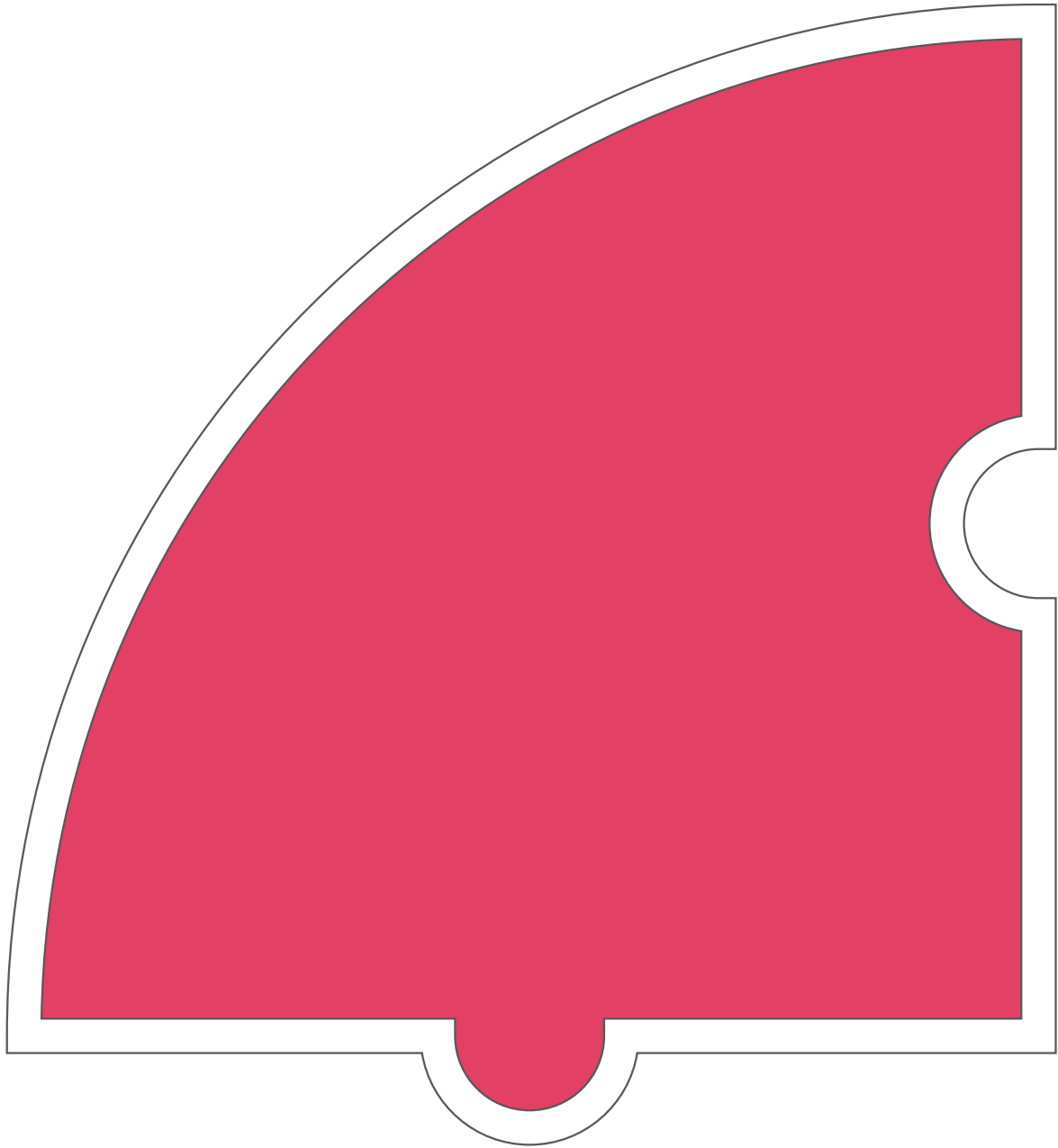
#### Auditory Learner

- **Characteristics:** tend to slowly explain things well, tend to be natural listeners, tend to think in a linear way.
- **Learning suggestions:** use word associations to remember information, participate in group discussions.

CONNESSO  
CON ME

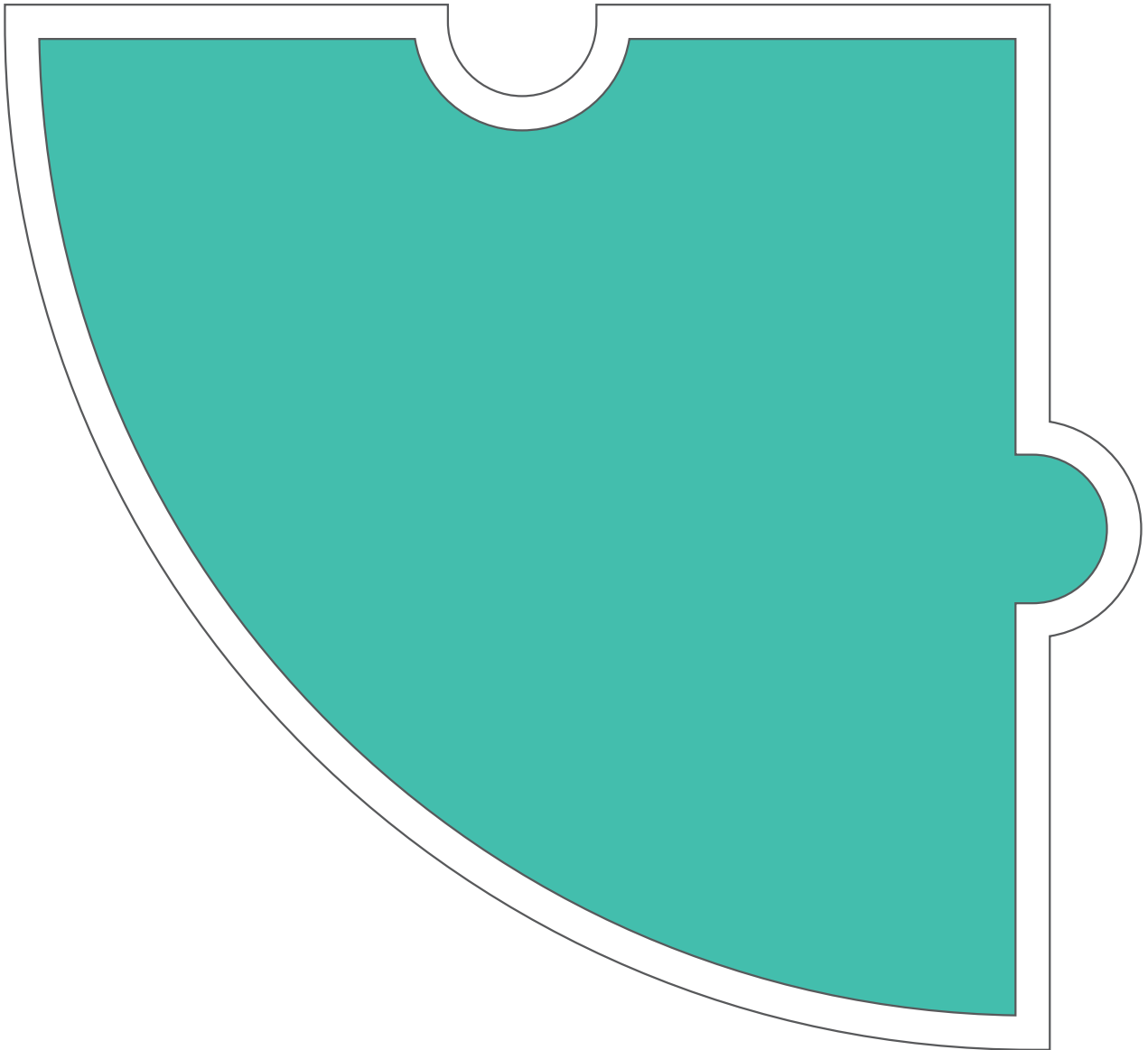


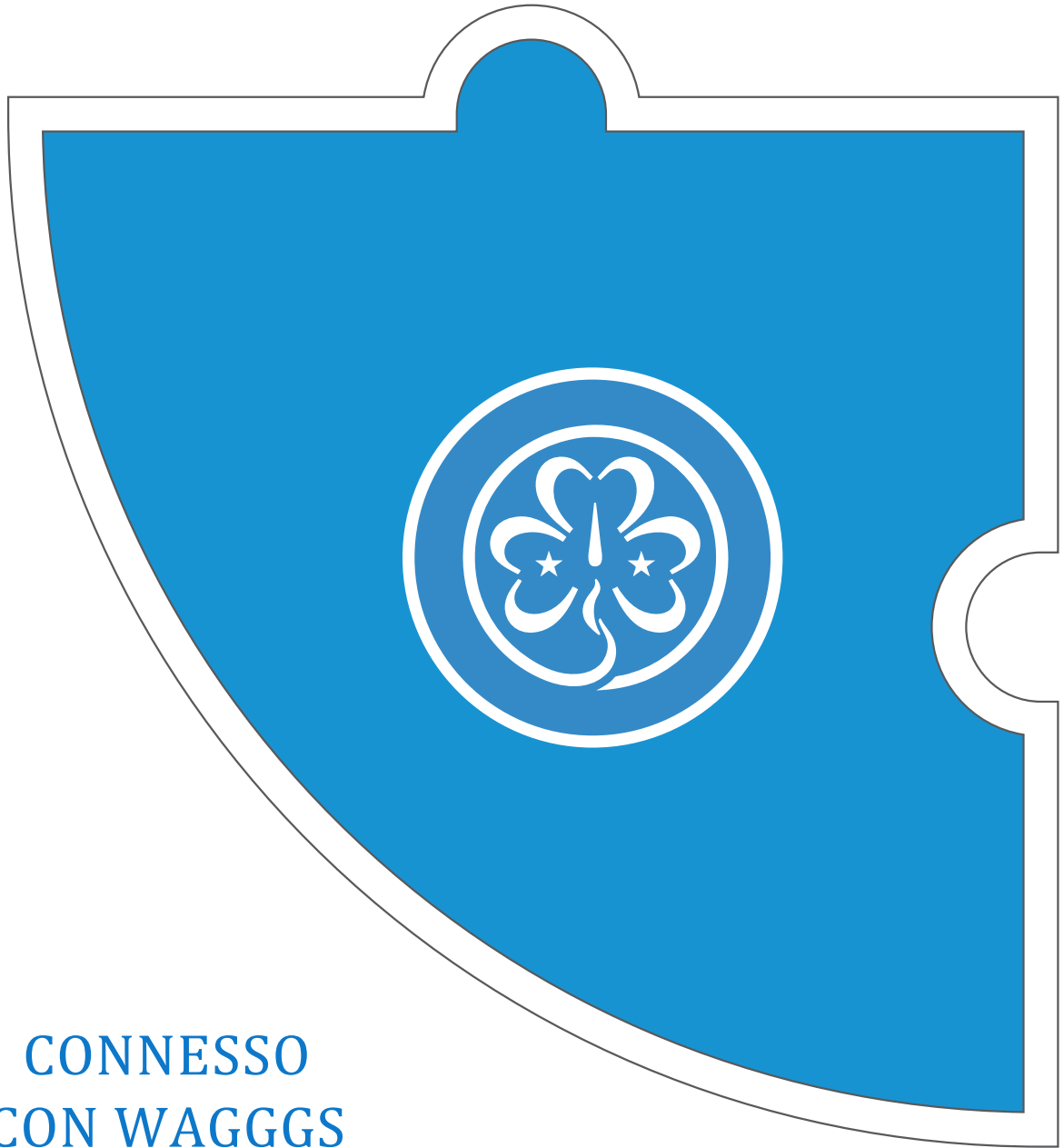




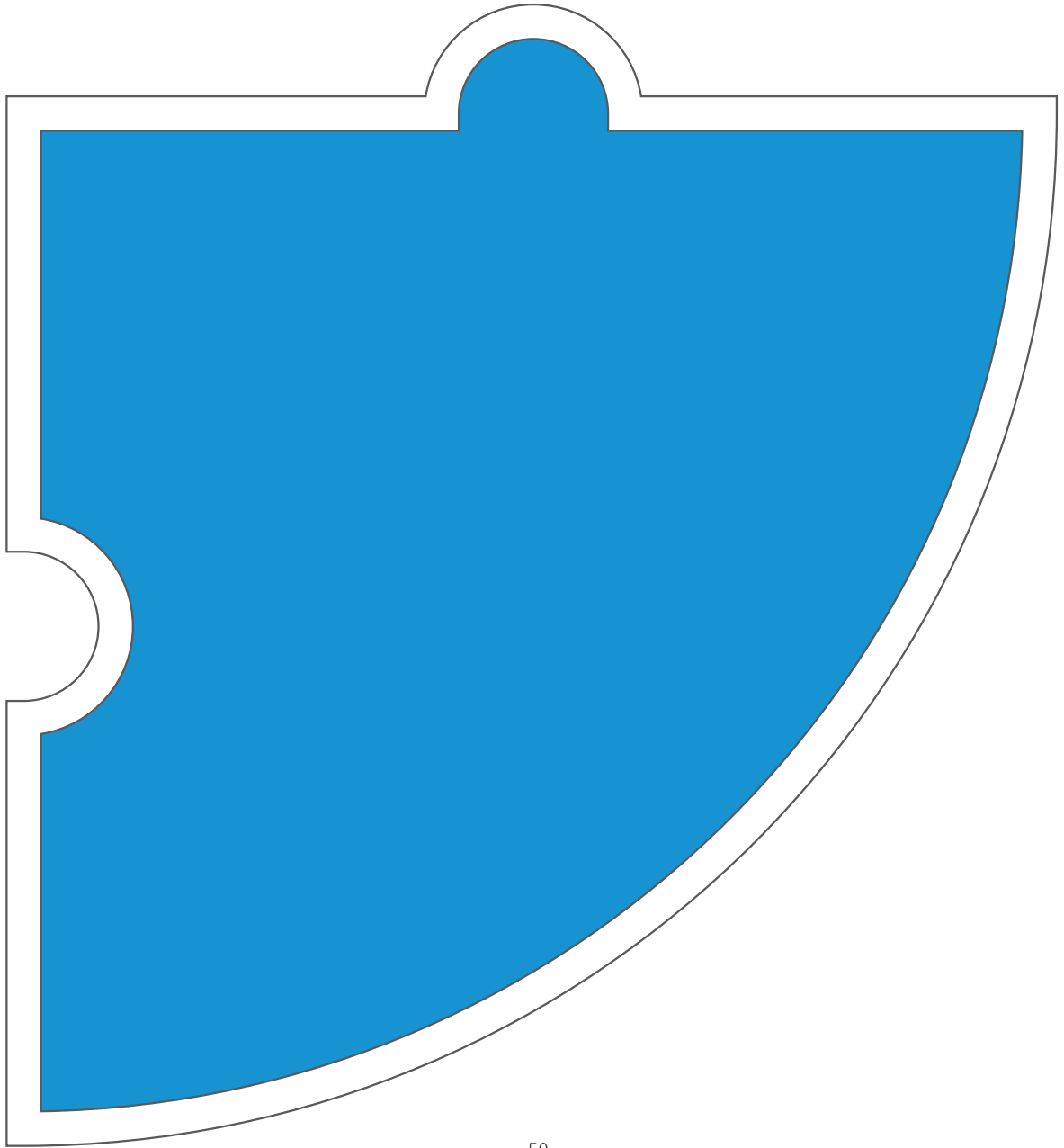


CONNESSO  
CON GLI  
AMICI





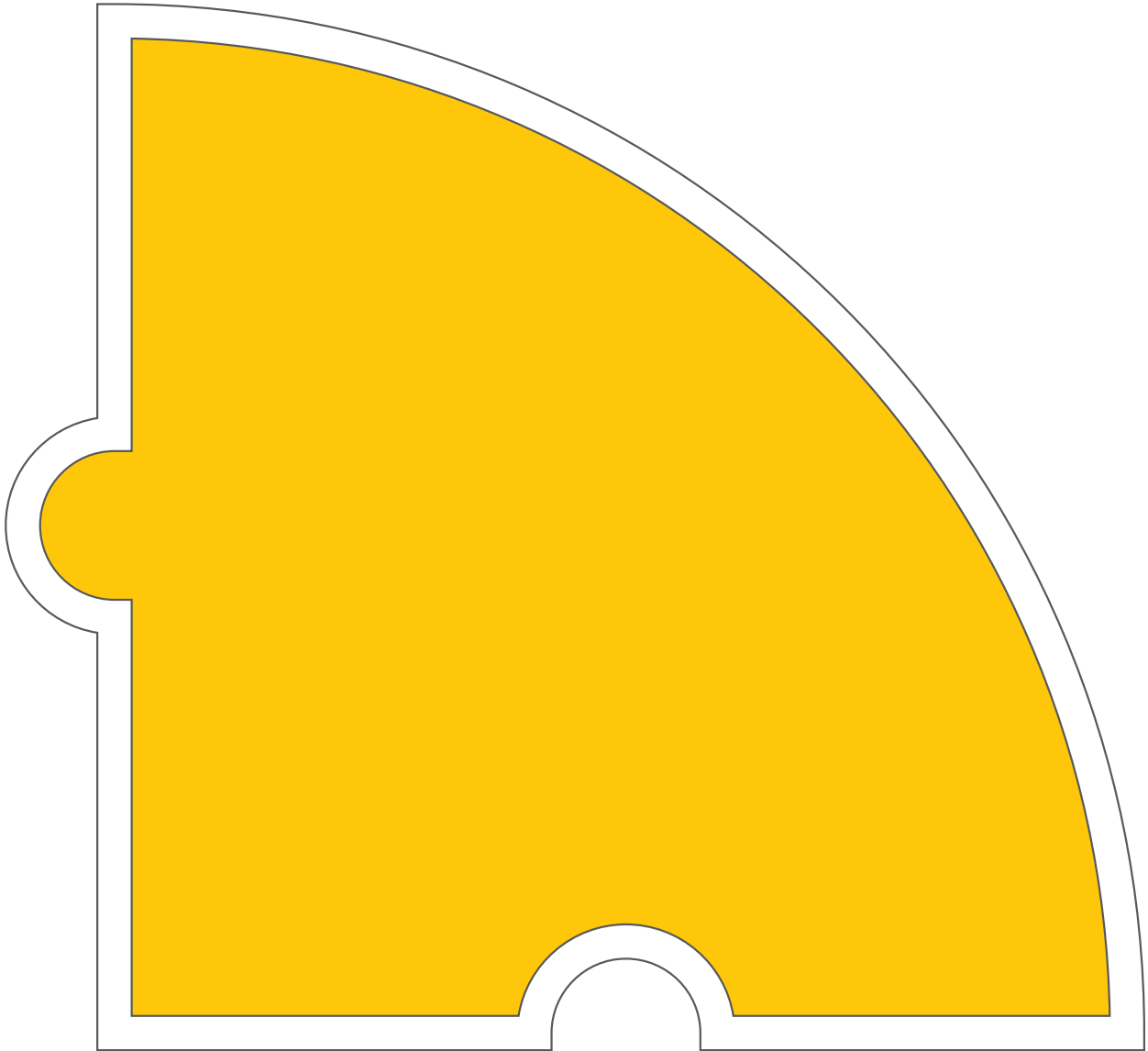
CONNESSO  
CON WAGGGS



50

CONNESSO  
CON IL MONDO





# APPENDICE: FOTOGRAFIE PER L'ATTIVITÀ CONNESSO CON LE 5 REGIONI PAG. 23

---





## SE TI È PIACIUTO IL WTD 2016 PERCHÈ NON PROVARE CON ALTRE ATTIVITÀ, AD ESEMPIO...

Nome	In cosa consiste	Per saperne di più
<b>Sii il cambiamento</b>	Vai oltre un piacere, agisci nella tua comunità. Impara l'essenziale della vita pianificando e consegnando un progetto che porti un cambiamento positivo per luoghi e persone a cui tieni- per partecipanti dai 14 anni in su.	<a href="http://www.waggs.org/en/resources/be-change-community-action-toolkit/">www.waggs.org/en/resources/be-change-community-action-toolkit/</a>
<b>Libero di essere Me</b>	Costruire la fiducia nel proprio corpo di ragazza e sfatare il mito dell'immagine	<a href="http://www.free-being-me.com">www.free-being-me.com</a>
<b>Voci contro la violenza</b>	La violenza contro le donne è un argomento delicato. Dare ai giovani gli strumenti per riconoscere le forme di violenza, capire i loro diritti e rendere loro accessibili questi diritti.	<a href="http://www.waggs.org/en/what-we-do/stop-the-violence/resources/">www.waggs.org/en/what-we-do/stop-the-violence/resources/</a>
<b>Insieme possiamo cambiare il mondo</b>	Mai sentito parlare degli obiettivi del millennio? Impegnatevi in un'azione globale per porre fine alla povertà e conquistate il distintivo WAGGGS Global Action	<a href="http://www.waggs.org/en/resources/together-wecan-change-our-world-mdgs/">www.waggs.org/en/resources/together-wecan-change-our-world-mdgs/</a>
<b>Naviga intelligentemente</b>	Imparare a navigare on line in maniera sicura è essenziale per i giovani d'oggi. Ottenete il massimo da internet navigando in maniera intelligente	<a href="http://www.waggs.org/en/what-we-do/surf-smart/">www.waggs.org/en/what-we-do/surf-smart/</a>
<b>World thinking day 2015 e prima</b>	Perché non divertirsi con le risorse dei precedenti WTD? Esplorate argomenti come ambiente, educazione e salute dei bambini, preparate un gioco da tavolo e scoprite di più sull'associazione .	<a href="http://www.waggs.org/en/what-we-do/worldthinking-day/resources/">www.waggs.org/en/what-we-do/worldthinking-day/resources/</a>
<b>YUNGA distintivo della sfida</b>	Sviluppato in collaborazione con le agenzie delle Nazioni Unite ed altre organizzazioni civili, i distintivi YUNGA si soffermano su: biodiversità, acqua, oceani, cambiamento climatico, foreste, suolo e fine della carestia.	<a href="http://www.fao.org/yunga/resources/challenge-badges/en/">www.fao.org/yunga/resources/challenge-badges/en/</a>

---

# QUALCHE SPUNTO PER LE BRANCHE

---

---

---

## “SIAMO DI UNO STESSO SANGUE, TU ED IO!”

---

Mowgli, fin dai suoi primi passi nella giungla impara a dialogare con tutti i suoi abitanti...impara inoltre che siamo tutti legati gli uni agli altri:

“La forza del lupo è nel branco, la forza del branco è nel lupo”.

Nei nostri branchi, nei nostri Cerchi, anche noi vogliamo essere tutti legati,  
“connessi” in vista di questo #WTD2016.

...E dopo 100 anni dalla stesura del Manuale dei Lupetti abbiamo un'ulteriore occasione per  
connetterci con la nostra storia, con i fratellini e sorelline che giocano

il nostro stesso gioco e con quelli che

“hanno il nostro stesso sangue” in tutto il mondo..

Un augurio quindi affinché riusciate a vivere questa giornata speciale con lo stesso spirito con  
cui i giovani lupi del branco di Seonee si preparavano per diventare dei bravi

cacciatori...Buona Caccia! Buon Volo!



## E/G CONNECTED

---

Entrare in connessione con più di 50 milioni di scout e guide in tutto il mondo come se fosse un Jamboree ma senza viaggiare?

Facile, basta partecipare al #WTD2016 e buttarsi nell'avventura di incontrare il mondo intero, vivendo la fraternità scout da casa propria!

In Branca EG non c'è bisogno infatti di andare dall'altra parte del mondo per vivere la dimensione internazionale dello scautismo e del guidismo e ragionare sulle sfide che il mondo oggi ci pone. Delle volte basterebbe aprire un po' gli occhi, scendere in strada, o uscire dal proprio quartiere per vedere che il mondo è già qui e non occorre inventarsi nulla.

Cogliete l'occasione di incontrare l'altro chiunque esso sia: un altro reparto, unità di altre associazioni scout, una comunità di migranti, persone di altre religioni o culture.

#WTD2016 è il momento per aprirci agli altri, al mondo, e non chiudersi in una comoda ma sterile celebrazione della grande famiglia scout. (CONNECT WITH THE WORLD).

Prima di tutto, come sempre, è importante entrare in connessione con sé stessi (CONNECT WITH ME): quali competenze si possono mettere in gioco per dare una mano a chi ci circonda e magari ha bisogno di un aiuto? Il #WTD2016 è una super occasione per dare concretezza a quello su cui gli EG stanno lavorando nel loro sentiero.

Cercate, se possibile, di far lavorare gli EG alle loro specialità ed altri impegni anche in questa occasione... non devono per forza essere sempre i capi a preparare le attività del #WTD2016 e queste non devono necessariamente essere staccate da tutto quello che il Reparto sta vivendo in quel momento.

Offrite un'esperienza di reale incontro in cui gli EG possano conoscere nuove persone, far nascere amicizie, e ragionare su come vivere insieme in pace e armonia (CONNECT WITH FRIENDS).

Sarebbe bello inoltre che il #WTD2016 fosse un'occasione per scoprire cosa sono WAGGS e WOSM, ovvero "dare vita" a quei due distintivi che portiamo sulla tasca destra della camicia. Perché non raccontare e far conoscere con semplicità e attraverso il gioco cosa si cela dietro questi due strane sigle?

Portando gli EG a conoscere che ci sono milioni di ragazzi e ragazze come loro in moltissimi paesi del mondo, li renderemmo davvero membri consapevoli della famiglia mondiale e delle potenzialità che questa offre (dal Jamboree ai campi internazionali ai gemellaggi). Stimolate in particolare le Sq. e gli EG che lavorano su queste tematiche per specialità individuali e di Sq. ad essere protagonisti in questo!



## E TU ROVER E SCOLTA COME SEI...? SEI CONNESSO?

---

Il mondo ci spinge ad essere connessi... siamo travolti da questa necessità di connessioni... veloci e a distanza? La società di oggi per poter rimanere al passo ci impone di essere “ragazzi connessi tutto il giorno con un universo di mondi possibili” e propensi a “tenerci aperte molte strade”, ad essere connessi con il mondo attraverso i media, dal cellulare alla Tv, dal digitale al web, ci porta a vivere la convergenza digitale, la cross-medialità, l'intreccio di tutte queste forme di comunicazione.

La necessità di essere connessi ci ha portato a perdere sempre di più il contatto con la realtà, con le relazioni umane e con lo scorrere del tempo e a chiudersi nella dipendenza dalle realtà virtuali create dalle nuove tecnologie.

L'online e l'offline non sono mondi paralleli, ma un unico spazio “reale” di esperienza, diversamente articolato e unificato dalle pratiche e dalle relazioni.

La moltiplicazione delle connessioni online sono a scapito di una profondità di tali relazioni perché fondate su legami deboli.

Per essere connessi abbiamo modificato il linguaggio e modi di comunicare, abbiamo cambiato il modo di esprimere sentimenti e stati d'animo con parole, gesti, espressioni del viso e del corpo.

Che fare, dunque?

- Noi rover e scolte 2.0 possiamo andare contro tendenza;
- possiamo testimoniare l'ebbrezza e la determinazione per affrontare il mare aperto della trasformazione senza perdere di vista che la persona e le relazioni sono a fondamento delle vere connessioni;
- possiamo essere uomini e donne di avventura... esploratori umili e perseveranti che sappiano fissare lo sguardo su una terraferma che resta però sempre futura...

E per fare questo dobbiamo partire dal nostro io... se ci concediamo il tempo per connetterci con noi stessi e capire cosa ci rende felici e fiduciosi, **possiamo fare la differenza nella vita...** la nostra vita in primis e nella vita di altre persone.

Possiamo scoprire che **le vere connessioni si basano sull'amicizia** e che l'amicizia è felicità. Possiamo capire che siamo connessi con un mondo e che possiamo fare la differenza nei luoghi che abbiamo a cuore.

Se rivalutiamo il significato vero delle connessioni possiamo metterci in relazione con altri e mettere in comune idee e risorse scoprendo che ognuno può portare un contributo diverso ma altrettanto valido al bene comune... Questo è il bello, il bello di considerare idee e capacità diverse non più come un ostacolo, ma come una meravigliosa potenzialità, **ognuno ha talenti da far fruttare**, punti di forza da mettere a disposizione di tutti:

*“Avverrà come di un uomo che, partendo per un viaggio, chiamò i suoi servi e consegnò loro i suoi beni. A uno diede cinque talenti, a un altro due, a un altro uno, a ciascuno secondo la sua capacità” (Matteo 25,14-15).*

...lo spirito dell'essere cittadini immersi in un territorio che è essenza del nostro essere scout è proprio questo.

È arrivato il momento di invertire la rotta, di riappropriarci del nostro status di cittadino attivo. Come?

Basta guardarsi intorno, creare connessioni con gli altri e osservare con più attenzione la realtà che ci circonda e, soprattutto, **far sentire la propria voce** nelle questioni di interesse collettivo. Basta partire da ciò che ci è più vicino... Essere cittadini nel senso pieno del termine significa anche **avere cura di ciò che appartiene a tutti noi**. È un nostro diritto ma anche un nostro dovere. Questa è la vera sfida. Questo il compito più importante. Perché se la bellezza del nostro territorio è lo specchio di valori e ideali condivisi, questi devono essere di tutti quelli che si considerano i cittadini.

Il mondo di oggi ha bisogno dell'energia della gioventù, perché Rover e Scolte sono disposti a mettersi in gioco per riflettere e agire insieme, perché Rover e Scolte vogliono costruire una società migliore, perché Rover e Scolte vogliono sentirsi cittadini. Il Thinking Day 2016 sarà un'opportunità per "to be connected", un'occasione per riflettere sulle possibili connessioni che ci sono attorno a noi e per riscoprire il valore delle relazioni e un'opportunità di creare un mondo migliore scoprendo che ognuno può portare il suo piccolo contributo ma pur sempre valido al raggiungimento del bene comune creando connessioni nel mondo di oggi per costruire insieme agli altri fratelli e sorelle scout il mondo di domani.



