

AGESCI - CAMPO BIBBIA FVG - 1975
biblista : Rinaldo Fabris



esodo



Nel 1975 é iniziata l'esperienza dei Campi Bibbia nel Friuli-Venezia Giulia. Il tema scelto é stato quello dell' "Esodo" con uno schema attentamente studiato per facilitare il discorso introduttivo all'itinerario di liberazione che la Parola di Dio costituisce per ogni uomo.

Lo schema che segnaliamo é stato quindi seguito non solo nel 1975 ma anche nei campi "A" degli anni successivi.

* * *

L'articolazione del Campo deve rispondere a due criteri :

- * uno sviluppo tematico secondo le tappe progressive dell'ESODO
- * un aggancio con la realtà socio-culturale di oggi e con l'ambiente dove il campo viene vissuto.

I due momenti devono realizzarsi simmetricamente per cui, ad un dato tema biblico corrisponda un'esperienza concreta di vita (contatto con l'ambiente e le persone, espressione, ascolto,

interiorizzazione, *attualizzazione* ...

Questo secondo momento viene favorito dal campo-mobile.

Come per le esperienze di Campo "B", successivamente elaborate e vissute, descriviamo il campo giorno per giorno, per evidenziare meglio le corrispondenze tra le tappe dell' ESODO



esodo

1

Dopo una presentazione generale del libro (sotto l'aspetto letterario, storico, religioso, ...) è stato subito evidenziato che il valore emergente è il PROCESSO DI LIBERAZIONE da uno stato di schiavitù, per formare una comunità di persone libere. Nel concreto/oggi si è preso contatto con una situazione di "oppressione" qual'è quella della istituzionalizzazione dell'emarginato.

Le "grida degli oppressi" sono il primo passo verso l'Esodo; così si è effettuato il primo spostamento, a piedi nella notte, sino alla prima tappa dove abbiamo fatto una riflessione conclusiva su esperienze attuali di oppressione.

PRESENTAZIONE DEL CAMPO

- * criteri di lettura della Bibbia
- * tappe bibliche dell' Esodo

ESODO : ESPERIENZA DI LIBERAZIONE

	* esperienza (religiosa sociale	Es I - II
TRADIZIONE	Jahvista (Jahvè) Eloista (Eloí) Deuteronomio Presbiterale	
a)	l'oppressione senza speranza	Es 1, 8-14
b)	i tentativi umani di liberazione: la via della violenza	Es 2,11-15
c)	il grido degli oppressi - il Dio Fedele	Es 2,23-25

LIBERAZIONE → CAMMINO (deserto) → COMUNITÀ'-ALLEANZA

ESPERIENZE * attuali di schiavitù
* di preghiera

2

Si affronta il tema della chiamata alla responsabilità ed alla liberazione, e si scopre (nel testo come nell'attuale) la resistenza alla liberazione: da parte del potere per salvaguardare le proprie egemonie, da parte del popolo per paura di affrontare un ruolo primario. Discussione sul ruolo del leader oggi e sui veri e falsi leader. La liturgia eucaristica è sul tema. Alla sera preparazione del cammino/strada per l'indomani.

IL LEADER DELLA LIBERAZIONE cap. III-VI

la liberazione di Dio e il leader della liberazione

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a) VOCAZIONE - INCARICO - RESPONSABILITA' | Es 3, 1-12 |
| incontro con il Signore-della storia | |
| b) il PROGETTO DI LIBERAZIONE | Es 6, 1- 8 |
| c) RESISTENZE e PAURE di fronte al progetto di Dio | |
| - di Mosè | Es 4, 1-16 |
| del potere (faraone) | perdita dei privilegi
Es 5, 1-14 |
| dal popolo | perdita delle sicurezze
Es 6,15-23 |

RILETTURE: le vocazioni profetiche
Is 6,1-14; Ger 1,4-10; Lc 4,16-22

ESPERIENZE * di gruppo
 * di preghiera

3

I temi e testi proposti offerti per una lettura e interpretazione della Parola durante l'esperienza di strada offre l'occasione per un confronto tra i segni biblici interpretati da Mosè e i attuali segni dei tempi.

Il cammino/strada/deserto è stato effettuato a coppie su un percorso di una ventina di chilometri, dalla mattina alla sera.

EDUCAZIONE ALLA LIBERTÀ'

i segni e il deserto

Cap VII-IX

- | | |
|--|--|
| a) la Parola di Dio chiama fuori dalla schiavitù | |
| i fatti interpretati dal profeta (le dieci piaghe/segni) | |
| b) la risposta ai segni : fede o incredulità | |
| c) scopo dei "segni": vincere la paura e le resistenze | |

RILETTURE: i profeti e l'interpretazione della storia
Mt VIII-X : i "segni" del nuovo Esodo.

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| d) le prove della libertà e fedeltà | Es 15,22-27 |
| la manna, la carne, l'acqua | 16,1-8; 17,1-7 |
| | Num 11,4-9 |
| e) la falsa sicurezza : l'idolo | Es 32,1-9 |
| | Mt 4,1-11 |

ESPERIENZE * di preghiera
 * di gruppo

★ i temi di riflessione
 offerti alle coppie durante l'esperienza di deserto :

1. AVVENIMENTI E INTERPRETAZIONI (Amos 4,4-10)	2. IL NUOVO ESODO (Is 43,16-21; 42,1-9; 45,1-7)	3. ESODO NELLA COMUNITA' Salmi 72 e 105 Sap 11,14-19; 17,1; 18,4
4. ESODO IN UNA SITUAZIONE DI BENESSERE (Dt VIII)	5. ESODO E STORIA (Gdc 2,6-19 + 1 Sam VIII)	6. ESODO : RILETTURA CRISTIANA (Gv 6,1-34; Atti VII)

4

Presentazione e analisi dei testi biblici relativi al significato della festa di PASQUA nel contesto biblico e giudaico. Confronto con la Pasqua cristiana * attualizzazione : fare pasqua con una comunità emarginata. Riflettere sulle esperienze liturgiche riportandole al progetto biblico * preparazione alla VEGLIA ed alla CENA PASQUALE CON L'AGNELLO.
 Incontro di gioia, con i paesani, sulla piazza del paese.

IL "MEMORIALE" DELLA LIBERAZIONE — cap.XII-XIII

PASQUA : EBRAICO *pesah*
 ARAMAICO *pasha'* passaggio
 GRECO *pascha* festa

- a) dal rito stagionale dei nomadi
 al rito storico "memoriale della liberazione" Es 12,1-14
 b) il rito comunitario e familiare Es 12,21-28.43-51

◆ *la Pasqua cristiana* 1 Cor 5,6-8 Gv 13,1-2

MORTE passaggio VITA

violenza fedeltà
 menzogna solidarietà

RILETTURA: la nuova Pasqua Gv 1,29; 19,36
 l'agnello pasquale cfr. Apc 5,6-14

◆ *la Cena pasquale*

- 1° coppa : benedizione del Padre : 1) AZZIMI 3) HAROSET
 2) ERBE AMARE 4) AGNELLO
 2° coppa : discorso sulla Pasqua : EUCARESTIA - consumazione dell'agnello
 recita dell'HALLEL (Salmi 113-114)
 benedizione, lavanda della mani
 3° coppa : benedizione : recita dell'HALLEL (Salmi 115-118)

4^a coppa : Salmo 118,26

(5^a coppa

sulla "cena con l'agnello"
vedi pag. 65

5

Letture e analisi dei testi biblici per un confronto del "passaggio alla libertà con l'attuale esperienza di passaggio (battesimo). Nel pomeriggio preparazione dell'esperienza di "deserto" rappresentato dalla seconda tappa di spostamento notturno con pernottamento all'adiaccio. Lavoro di interiorizzazione e riflessione comunitaria in una grotta.

IL PASSAGGIO ALLA LIBERTÀ' cap. XIV-XV

a) la scelta di fede e di libertà: dalla paura alla fede	Es 14,10-14
EGITTO	DESERTO
fedele	
passato	futuro
sicurezza	rischio
schiavitù	libertà
b) liberazione e salvezza	* Ebrei 3,7; 4,11 * Lc 21,18; Ger 2,1-13
	esodo di Cristo
MORTE	VITA
	Mc 10,38
RILETTURE: esodo cristiano = battesimo	1 Cor 1,4.10.14
esperienza di passaggio alla libertà	Rom 6,1-11.12-23

6

Si passa alla fase conclusiva dell'esperienza Campo-Bibbia. Dall'analisi di testi che sono "prove della libertà" da raffrontare con esperienze attuali si arriva ad un primo tentativo di sintesi. La sintesi si conclude nel corso della liturgia eucaristica.

IL CAMMINO NEL DESERTO cap. XVI-XVII

le prove della libertà

1. ACQUA	Es 15,22-27;	17,1-7
a) Mara		
b) Massa-Meriba		Sal 95,8-11
2. PANE	Es 16,1-16.31.35; Num 11,4-9; (Dt 8,3-16)	
QUAGLIE	Es 16,8	Num 11,4-9

3. GUIDA (vitello d'oro)	Es 32,1-9;	I Re 12,28-29
RILETTURA CRISTIANA:	Mt 4,1-11	Lc 4,1-13

7

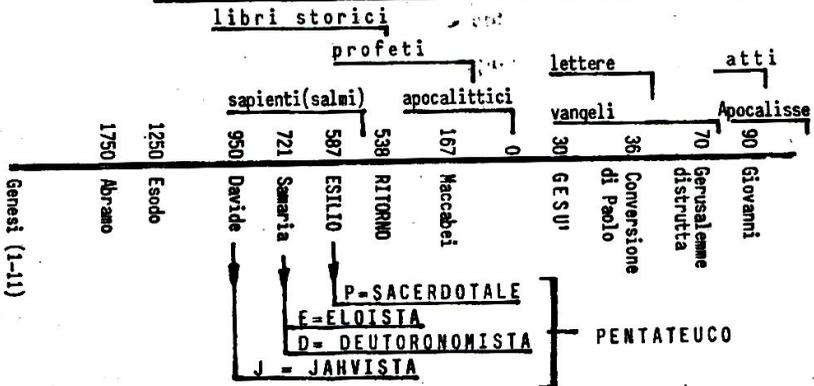
Il tema é veramente conclusivo, ad esso si é accoppiato un confronto con esperienze di comunità di una cittadina del Friuli (Cividale per il CB 1975, altre similari per ampiezza nei CB successivi). Tentativi di attualizzazione. Liturgia eucaristica e verifiche (spirituale,tematica e biblica)

LA COMUNITA' DEI LIBERATI ————— cap.XIX-XXIV

1. proposta di comunità libera e responsabile "proposta di Alleanza" - iniziativa di Dio	Es 19,1-8
2. le clausole della libertà (condizioni della libertà) decalogo (le dieci parole)	Es 20, 1-17
1. fedeltà all'UNICO	2. fedeltà all'UOMO
3. la conclusione dell'Alleanza	Es 24, 1-11
4. LA NUOVA ALLEANZA	Ger 31,31-34 Gv 13,34 1 Cor 11,23-25

8

la mattinata dell'ultimo giorno é stata spesa per la valutazione complexiva del campo e per fornire ai partecipanti indicazioni sul Campo Bibbia di approfondimento per l'anno venturo. La valutazione riguarda sia le tematiche sia gli aspetti organizzativi (su questi, in particolare vedere alcune note in chiusura del presente capitolo - pag. 408)



*Introduzione alla lettura della Bibbia partendo dall'esame
Del testo secondo le sue principali articolazioni e temi-
che * Attualizzazione dei temi passando attraverso la rilet-
tura/approfondimento che degli stessi temi hanno fatto gli
autori biblici ed i cristiani della prima Chiesa.*

I TAPPA – LA TENTAZIONE DELLA SCHIAVITU’ **Es I-II**

- | | |
|---|---------|
| a) L’oppressione senza speranza | 1,8-14 |
| b) Tentativi umani della liberazione. La via della violenza | 2,11-15 |
| c) Il grido degli oppressi; il Dio fedele | 2,23-25 |

Riletture Giud 2,6-19; Is 43,16-21

L’Esodo nella storia e nel cammino della fede

Interrogativi e problemi

Chi sono gli oppressi oggi? I poveri?

Soluzioni umane, politico-sociali, e la Fede

I segni della solidarietà di Dio

II TAPPA – IL “LEADER DELLA LIBERAZIONE” Mosè (profeta) **Es III-VI**

- | | |
|--|---------|
| a) Vocazione, incarico, responsabilità
incontro con il Signore della storia | 3,1-12 |
| b) Progetto di liberazione | 6,1-8 |
| c) Le resistenze e le paure fronte al progetto di Dio | |
| - di Mosè | 4,1-16 |
| - del “potere” (faraone) | 5,1-14 |
| - del popolo | 5,15-23 |

Riletture Is 6,1-10; Ger 1,4-10; Lc 4,16-22

Le vocazioni profetiche:

Interrogativi e problemi:

Chi sono i leaders della liberazione oggi?

Quali sono i loro progetti di liberazione?

Quale il rapporto con la fede e l’esperienza religiosa?

Quali le resistenze strutturali, di coscienza, di gruppi?

III TAPPA – EDUCAZIONE ALLA LIBERTA'

Es VII-IX

- a) La parola di Dio chiama fuori dalla schiavitù: i fatto uinterpretati dal profeta (le dieci piaghe)
- b) La risposta ai “segni”: fede e ioncredulità
- c) Lo scopo dei segni: vincere la paura e la resistenza

Riletture I profeti e l'interpretazione della storia
Mt VIII-X : i “segni” del nuovo Esodo

Interrogativi e problemi

Quali sono i *segni* di Dio oggi?

Quali i criteri per distinguere i *segni* di Dio dagli spettacoli di propaganda

Dove si realizza, oggi, l'educazione alla liobertà?

IV TAPPA – IL MEMORIALE DELLA LIBERAZIONE

Es XII-XIII

LA PASQUA

- a) Dal rito stagionale dei nomadi
al rito storico “memoriale” della liberazione 12,1-14
- b) Il rito comunitario e familiare 12,21-28.43-51

Riletture Gv 13,1-2; Lc 22,14-19 (la *nuova Pasqua*)
Gv 1,29; 19,36: l'Agnello pasquale (cfr Apc 5,6-14)

Interrogativi e problemi

Che significato ha il rito e la liturgia nel cammino-esperienza di liberazione?

Valore della Pasqua cristiana

V TAPPA – IL PASSAGGIO ALLA LIBERTA'

Es XIV-XXV

- a) La scelta di fede e di libertà 14,10-14
- b) Liberazione e salvezza Ger 2,1-13; Eb 3,7; 4,11; Lc 3,2b-18

Riletture 1Cor 10,14 : battesimo cristiano esperienza di passaggio alla Libertà: Rm 6,1-11.12-13
Lc 9,31 : l'Esodo di Gesù (morte e liberazione-glorificazione)

Interrogativi e problemi

Quale rapporto tra fede, liberazione e salvezza?

Quale legame tra esperienza sacramentale

(battesimo, eucaristia) ed esperienza storica di liberazione?

VI TAPPA – IL CAMMINO NEL DESERTO**Es XVI-XVII***Rischi e pericoli della libertà*

- a) Le prove della fedeltà e della libertà 15,22-27
La manna, la carne, l'acqua 16,1-8.31-35; 17,1-7

Riletture le tentazioni di Gesù Mt 4,1-11

Interrogativi e problemi

Quali sono i rischi della libertà oggi?

La svendita della libertà: sicurezza economica, delega politica

Falsa sicurezza religiosa

VII TA PPA – LA COMUNITA' DEI LIBERATI**Es XXI-XXIV**

- a) La proposta di comunità libera e responsabile 19,1-8
b) Le clausole della libertà: decalogo 20,1-17
c) La conclusione dell'alleanza 24,1-110

Riletture la nuova alleanza

Ger 31,31-34; 1Cor 11,23-25; Gc 13,34

Interrogativi e problemi

Quale rapporto tra libertà e "struttura"?

tra libertà e norme etiche?

tra libertà e legge?

