

## **BREVETTO DI COMPETENZA**

### **1° momento: OBIETTIVO = Il Brevetto è per tutti**

Il gruppo sarà suddiviso in gruppi di lavoro/confronto più piccoli. Ad ogni gruppo verrà dato il profilo di un esploratore o guida, in modo da avere tipi di adolescenti molto diversi tra loro (lo svogliato, l'iperattivo, il "problematico", il perfettino, il disabile). Nei gruppi di lavoro dovranno discutere sulla possibilità o meno che l'e/g conquisti un brevetto e, nel caso, come potrebbe essere articolato il percorso verso la competenza, attraverso la carta della competenza.

Si condividerà il lavoro insieme agli altri, tirando fuori il significato educativo che sta dietro al brevetto e alla sua conquista.

### **2° momento: OBIETTIVO = condivisione e risoluzione delle criticità**

Nei gruppi di lavoro dovranno discutere e confrontarsi sui risultati provenienti dall'osservatorio di Dreamland... sulle percentuali di ragazzi che acquisiscono una competenza e un brevetto nello specifico.

Così verranno fuori le criticità legate allo strumento, a cui seguirà l'individuazione di possibili soluzioni (magari i gruppi si possono scambiare le criticità riscontrate).

Condivisione in plenaria.

### **MATERIALE:    Attenzione a considerare il materiale per i 2 turni di laboratorio!**

- Profili
- Carta della competenza per ogni gruppo
- Risultati del monitoraggio

### **PROFILI**

Massimo è un esploratore di 17 anni, che si trova al secondo anno di Reparto ed è in cammino verso al tappa della Competenza. Massimo soffre della sindrome di down ed è per questo che, nonostante la sua età, sta camminando con altri E/G più piccoli di lui, in linea con la classe che frequenta.

E' un ragazzo sempre sorridente e sempre pronto ad abbracci e coccole. A causa della sindrome di cui soffre, parla in una maniera impossibile da comprendere, ma nonostante questo è un gran chiacchierone e cerca di farsi capire come meglio può.

E' davvero difficile coinvolgerlo nelle attività, ma se prende in mano un cartellone e un pennarello inizia a disegnare e a raccontare la sua realtà.

Federico ha 13 anni ed è da poco entrato in reparto. É entrato in associazione senza essere prima stato lupetto, ama lo sport e stare insieme con gli amici a divertirsi. É un ragazzino irrequieto, difficilmente si concentra a svolgere una sola attività, la sua esuberanza deve essere continuamente contenuta e incanalata.

Amanda, in cammino per la tappa della Competenza, è una ragazza molto introversa e solitaria. Entrata in reparto due anni fa non riusciva ad avere nessuna relazione nè con i capi e nemmeno con la sua sq.; per lo più silenziosa, ha vissuto le avventure proposte con la presenza, più che con la partecipazione attiva. Amanda è argentina ed è stata adottata insieme ai suoi due fratellini. E' molto difficile strapparle un sorriso o una parola nel grande gruppo.... piano piano però si sta sciogliendo. Ha molta inventiva e le piace il contatto con la natura.....per lei qualsiasi cosa è una straordinaria scoperta.

Maria ha 13 anni. Ha conquistato la specialità di amico degli animali e le piace molto la vita all'aria aperta e stare insieme agli altri, è socievole ed ha rapporti positivi con tutti. Spesso si assenta perché preferisce uscire con le amiche anziché venire in sede, lasciando in sospeso gli impegni presi in squadriglia e dimenticandosi del suo incarico o del posto d'azione. Ogni volta che inizia l'anno associativo dice di non voler venire, ma dopo un po' cambia idea.

Alessia è al suo secondo anno in Reparto ed è in cammino verso la tappa della Competenza. È una ragazza molto dolce e carina, è corteggiata da tutti ma non si lascia distrarre facilmente, presta molta attenzione ai suoi mille impegni: suona il pianoforte, gioca a pallavolo, segue diversi corsi pomeridiani a scuola e le piace leggere molto o andare, appena possibile, a salutare i piccoli ospiti del canile comunale... tutto questo a discapito dello scoutismo, che finisce in ultimo piano. Infatti non è ancora riuscita a completare la sua specialità di atleta. È molto testarda e pignola, da grande vuole fare il direttore di banca.

Vincenzo ha 14 anni ed è vice capo sq., in cammino verso la tappa della Competenza. Non collabora con il capo sq in nessun tipo di attività, anzi trascina l'intera sq a fare baldoria. Non vuole fare nessun tipo di lavoro, sia piccolo che grande; nei suoi anni di scoutismo non ha ancora conquistato una specialità e non è intenzionato a conquistare alcun brevetto. Gli piace molto giocare a pallone in cortile e non riesce a staccarsi dal cellulare. I genitori si lamentano molto di lui perché ricevono continue lamentele da parte di professori, catechiste ecc.

Tommaso ha 14 anni. È stato adottato ed ha un leggero ritardo mentale. Ha instaurato un rapporto di fiducia e di rispetto con il capo sq, lo segue alla lettera e fa tutto quello che dice lui. È un ragazzo molto solare, gli piace cantare e disegnare, dice tranquillamente la propria opinione sulle attività da fare e su quelle svolte. Se qualcosa non va come dice lui manifesta il suo disappunto con minacce e atteggiamenti aggressivi. Ha conquistato la specialità di disegnatore.

Nicola ha già compiuto 14 anni ed è appena entrato in Reparto. E' stato bocciato due volte a scuola e la preside ha consigliato ai genitori di fargli vivere l'esperienza dello scoutismo. E' in cammino verso la tappa della scoperta e fa molta difficoltà a capire le regole e il grande gioco scout. Non sa ancora cosa siano le specialità e passa il tempo per lo più in disparte a prendere in giro la sua squadriglia mentre lavora.